

SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

OM azonosító: 036457



Készítette:

Szabó Babett Katalin
igazgató

Hatályba lépés ideje:

2025.09.01.

TARTALOMJEGYZÉK

1	ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	4
1.1	A szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) célja	4
1.2	A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya	4
1.3	A szervezeti és működési szabályzat jogszabályi háttere:	4
2	AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI.....	5
2.1	Az intézmény neve és székhelye:.....	6
2.2	Irányító szerv, illetve az alapítói jogokkal felruházott irányító szerv neve és címe:.....	6
2.3	A fenntartó neve és címe:.....	6
2.4	Alapító Okirat, Az alapítás időpontja:.....	6
2.5	Az intézmény bélyegzőinek felirata és lenyomata:	6
2.6	Az intézmény számlaszáma	6
2.7	Aláírási jogkör	7
2.8	Az óvoda gazdasági feladatainak ellátása.....	7
2.9	Az intézményben foglalkoztatottak köre:.....	7
2.10	Szervezeti felépítése és működésének általános jellemzői	7
2.10.1	Óvodánk szervezeti felépítése	8
2.11	Az óvoda tevékenysége:	8
2.12	Az óvodai nevelés	9
2.13	A gyermekek felvételének szabályai.....	10
2.14	Egyéb rendelkezések	10
3	AZ ÓVODA MŰKÖDÉSE	10
3.1	Általános tudnivalók:	10
3.2	A pedagógusigazolvány kiadásának rendje	11
3.3	Benntartózkodás rendje	12
3.4	Dokumentumok nyilvánossága.....	12
3.5	A reklámtevékenység szabályai	13
3.6	Szülői Szervezet működése.....	13
3.6.1	Jogi keretek.....	13
3.6.2	A szülői szervezet jogosultságai.....	13
3.7	Lobogózás szabályai.....	14
4	KAPCSOLATTARTÁS RENDJE ÉS FORMÁJA	14
4.1	Belső kapcsolattartás.....	14
4.2	Külső kapcsolattartás.....	15
4.2.1	Az óvoda rendszeres kapcsolatot tart	15
4.3	Kapcsolattartás formája és módjai	15
5	AZ IGAZGATÓ ÉS HELYETTES FELADATAI ÉS HATÁSKÖREI	15
5.1	Hatáskörök átruházása	16
5.2	A kiadományozás eljárásrendje	16
5.3	A helyettesítés rendje.....	17
6	A NEVELŐTESTÜLET MŰKÖDÉSÉRE, VALAMINT A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK	18
6.1	A nevelőtestület	18
6.2	Szakmai munkaközösség	21
6.3	Alkalmazotti közösség	22
6.4	A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések	23
6.4.1	az óvodapedagógusok szakmai munkaközössége	23
6.4.2	önértékelési csoport.....	23
7	AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	23
7.1	A gyermekközösségekkel kapcsolatos hagyományok	23

7.2	Egyéb óvodai szolgáltatások:.....	24
7.3	A nevelőkkel kapcsolatos.....	24
8	RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE	24
8.1	1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátásának speciális eljárásrendje:	24
8.1.1	Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátási folyamata az intézményben	25
8.1.2	Szülő/törvényes képviselő feladata.....	25
8.1.3	Az intézmény feladata	26
8.1.4	Eljárás diabéteszes gyermek esetleges rosszulléte esetén	26
8.2	Egyéb betegségek	27
9	INTÉZMÉNYI ÓVÓ, VÉDŐ ELŐÍRÁSOK	28
9.1	Balesetmegelőzéssel kapcsolatos védő – óvó előírások.....	28
9.2	Az óvodában szervezett rendezvények zajvédelmi szabályai:.....	31
9.3	Bármely rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	31
10	ELLENŐRZÉSEK	33
10.1	A vezetőség által végzett ellenőrzések.....	33
10.1.1	A belső ellenőrzés szabályai:	33
10.1.2	Éves értékelési rend	34
10.2	A pedagógiai munka külső ellenőrzése.....	36
10.3	Intézmény ellenőrzése.....	36
10.4	Belső kontrollrendszer működtetése	38
10.5	Kormányzati szervek ellenőrzései.....	39
10.5.1	Törvényhozói szintű ellenőrzés	39
10.5.2	Külső (kormányzati) szintű ellenőrzés.....	40
10.5.3	Irányító szerv ellenőrzése.....	41
10.5.4	Fenntartói törvényességi ellenőrzés	41
10.6	Társadalmi ellenőrzés közérdekű és közérdekből nyilvános adatok alapján	42
11	JUTALOM ODAÍTÉLÉSÉNEK ELVEI.....	43
12	ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT DOKUMENTUMOKKAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK	43
12.1	Adatkezelés az óvodában	44
12.2	Iratkezelés, kötelező nyomtatványok az óvodában	44
13	ZÁRÓRENDELKEZÉSEK	46
14	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	47
15	MELLÉKLETEK	48
15.1	Eljárásrend óvodai gyermekbalesetek esetén (4.sz.)	48
15.2	Munkaköri leírások (1.sz): Igazgatóhelyettes	51
15.3	Munkaköri leírások (1.sz): Óvodapedagógus.....	52
15.4	Munkaköri leírások (1.sz): Pedagógiai asszisztens.....	53
15.5	Munkaköri leírások (1.sz): Dajka.....	54
15.6	Munkaköri leírások (1.sz): Óvodatitkár	55
15.7	Munkaköri leírások (1.sz): Karbantartó, kertész, fűtő.....	56
15.8	Iratkezelési szabályzat (2.sz.).....	57
15.9	Adatkezelési és -védelmi szabályzat (3.sz.)	58

Mellékletek:

- Eljárásrend óvodai gyermekbalesetek esetén (1.sz.)
- Munkaköri leírás (2.sz.)
- Adatvédelmi szabályzat (3.sz.)

1 ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1.1 A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (A TOVÁBBIAKBAN: SZMSZ) CÉLJA

A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a 2011. évi CXC. törvény alapján a köznevelési intézmény szervezeti felépítését, az intézmény működésének belső rendjét, a belső és külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörébe.

Célja, hogy megállapítsa a Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda (továbbiakban óvoda) működésének szabályait, a jogszabályok által biztosított keretek között, illetőleg azokban a kérdésekben, amelyeket nem rendeznek jogszabályok.

Célja a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a végrehajtási rendeletében foglaltak:

- érvényre juttatása,
- az intézmény jogszerű működésének biztosítása,
- a zavartalan működés biztosítása,
- a gyermeki jogok érvényesülése,
- a szülők, a gyermekek és pedagógusok közötti kapcsolat erősítése,
- az intézményi működés demokratikus rendjének biztosítása.

A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenységek - csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

1.2 A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT SZEMÉLYI ÉS IDŐBELI HATÁLYA

A szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ) és a mellékletét képező Munkaköri leírások (1. számú melléklet), Munkamegosztási megállapodás a Köznevelési GAMESZ-szal (2. számú melléklet), Egyedi Iratkezelési Szabályzat (3. melléklet), Adatvédelmi Szabályzat (4. számú melléklete), Eljárásrend óvodai gyermekbalesetek esetén (5.sz.) és az igazgatói utasítások betartása az óvodába járó valamennyi gyermekre, a gyermekek szüleire, törvényes képviselőire, és az óvoda összes dolgozójára nézve kötelező érvényűek.

A szervezeti és működési szabályzatban foglaltak megismerése és betartása azoknak is kötelezettsége, akik kapcsolatba kerülnek az óvodával, részt vesznek feladatainak megvalósításában, ill. igénybe veszik szolgáltatásait, használják helyiségeit, létesítményeit.

Elfogadása: A szervezeti és működési szabályzat a fenntartó jóváhagyásával (30 nap) lép hatályba, a kihirdetés napján és határozatlan időre szól. Véleményező fórum: óvodai szülői szervezet.

Az SZMSZ elfogadásával egyidejűleg hatályon kívül helyeződik az intézmény előző Szervezeti és Működési Szabályzata.

Felülvizsgálata: évenként, illetve jogszabályváltozásnak megfelelően.

Módosítása: Kezdeményezheti a fenntartó, a nevelőtestület, az igazgató, a Szülői Szervezet; illetve törvényi változás esetén jogszabályi kötelezettség.

A kihirdetés napja: 2025. szeptember 01.

1.3 A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT JOGSZABÁLYI HÁTTERE:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.)

- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- Az 1997. XXXI. törvény a gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról /továbbiakban: Gyvt./
- 2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról /továbbiakban: EMMI r./
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működésére
- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény
- 368/2011. (XII.31.) kormányrendelet Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- A Kormány 77/2025.(IV.15.) Kormány rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012.(XII.17.) Kormány rendelet, valamint módosításának 1. számú melléklete
- /363/2012.(XII.17.) Kormány rendelet 4 §/
- Az emberi erőforrások miniszterének 32/2012. (X.8.) EMMI rendelete a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról
- 62/2011. évi BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól.
- 44/2007. OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- A 335/2005.(XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magán levéltári anyag védelméről
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról.
- 2003 évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről
- 2007. évi CLII. törvény vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- 24/1998.(IV.29.) IKIM-NM együttes rendelet a gyermek játékszerek biztonsági követelményeiről, vizsgálatáról és tanúsításáról
- 78/2003.(XI.27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságáról
- 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 26/1997. /IX.3./ NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 51/1997. (XII.18.) NM. rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének óvodai ágazatra szóló határozatai
- 401/2023. (VIII.30) Korm. Rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- Az Európai Parlament és a Tanács 2016. április 27.-ei (EU) 2016/679. rendelete. A természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/466EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) GDPR.
- 132/2000. (VII.14.) kormányrendelet a középületek fellobogóztatásának egyes kérdéseiről

2 AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

Az óvoda jogi személyiséggel rendelkező, szakmailag önálló, a tevékenységének jellege alapján közszolgáltató feladatot ellátó, a feladatellátáshoz gyakorolt funkciói szerint önállóan működő költségvetési szerv.

2.1 AZ INTÉZMÉNY NEVE ÉS SZÉKHELYE:

Szombathelyi Aréna Óvoda

9700 Szombathely, Aréna utca 8/b.

OM azonosító: 036457

2.2 IRÁNYÍTÓ SZERV, ILLETVE AZ ALAPÍTÓI JOGOKKAL FELRUHÁZOTT IRÁNYÍTÓ SZERV NEVE ÉS CÍME:

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése

9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 1-3.

2.3 A FENNTARTÓ NEVE ÉS CÍME:

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 1-3.

2.4 ALAPÍTÓ OKIRAT, AZ ALAPÍTÁS IDŐPONTJA:

Alapító Okirat kelte: 2023. 12. 20.

Alapító Okirat iktatószáma: 41482-3/2023.

Az alapítás dátuma: 2000.01.01.

Intézménytörténeti szempontból az alapítás éve: 1967.

Nyilvántartási szám (törzsszám): 663 566

2.5 AZ INTÉZMÉNY BÉLYEGZŐINEK FELIRATA ÉS LENYOMATA:

Hosszú bélyegző: Szombathelyi Aréna Óvoda
9700 Szombathely, Aréna utca 8/b.
OM 036457

Körbélyegző: Szombathelyi Aréna Óvoda
9700 Szombathely, Aréna utca 8/b.

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban az alábbi dolgozók jogosultak:

- igazgató
- igazgatóhelyettes(ek)
- óvodatitkár
- és mindenkor az igazgató által megbízott személy

2.6 AZ INTÉZMÉNY SZÁMLASZÁMA

OTP Bank: 11747006-16866799-00000000

2.7 ALÁÍRÁSI JOGKÖR

Az intézmény nevében kiadmányozási jogköre az igazgatónak van.

Szervezetével és működésével kapcsolatosan minden olyan ügyben dönt, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.

Akadályoztatása esetén az azonnali intézkedést igénylő ügyiratokat az igazgatóhelyettes írja alá.

2.8 AZ ÓVODA GAZDASÁGI FELADATAINAK ELLÁTÁSA

Az óvoda pénzügyi, gazdasági feladatainak ellátására Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése a Szombathelyi Köznevelési GAMESZ-t (a továbbiakban: GAMESZ) jelölte ki. Az óvoda és a GAMESZ közötti feladat-, hatás- és felelősségi körök megosztását az irányító szerv által jóváhagyott munkamegosztási megállapodás tartalmazza. A munkamegosztási megállapodás az SZMSZ 2. számú mellékletét képezi.

A GAMESZ a gazdasági szervezettel nem rendelkező óvoda részére ellátja az Ávr. 9. § (5a) bekezdés alapján a költségvetés tervezésének, az előirányzatok módosításának, átcsoportosításának és felhasználásának (a továbbiakban együtt: gazdálkodás) végrehajtását, felelős a finanszírozási, adatszolgáltatási, beszámolási és a pénzügyi, számviteli rend betartásáért, és a hozzá rendelt költségvetési szervek működtetéséért, az óvoda használatában lévő vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatok teljesítéséért.

Az óvoda az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultságot tekintve részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv: szakmai célú költségvetési keretekkel rendelkezik, amelyek felett kötelezettségvállalási, teljesítésigazolási, utalványozási joggal és felelősséggel bír. A Közgyűlés által meghatározott, egyes - az óvoda működtetésével összefüggő - előirányzatok (közüzemi költségek, gyermekétkeztetés, egyes karbantartási feladatok) a GAMESZ költségvetésében kerülnek megtervezésre.

Az intézmény a Szombathelyi Köznevelési GAMESZ-on keresztül ÁFA alany.

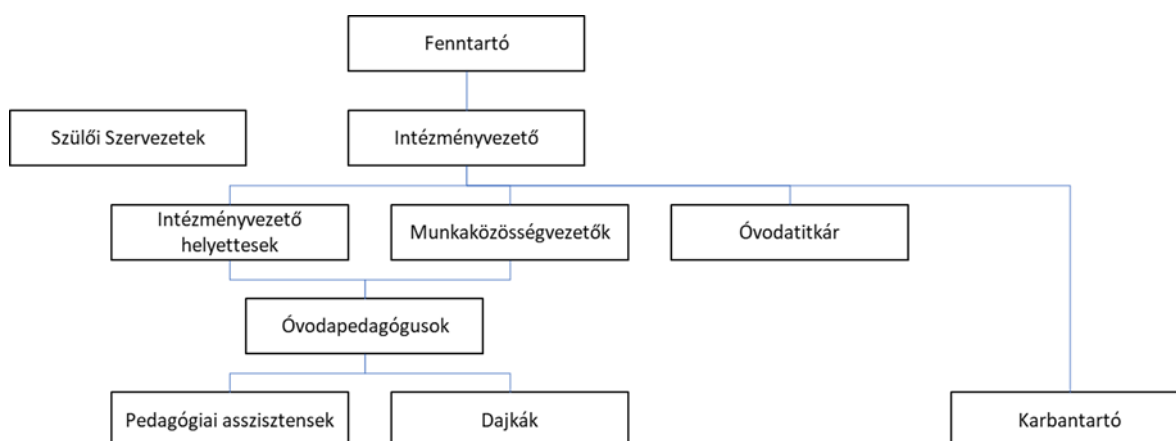
2.9 AZ INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAK KÖRE:

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- óvodapedagógusok
- a nevelő-oktató munkát közvetlen segítő alkalmazottak: óvodatitkár, dajka, pedagógiai asszisztens,
- egyéb munkakörben alkalmazottak (karbantartó)

2.10 SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE ÉS MŰKÖDÉSÉNEK ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

Az óvodával munkaviszonyban álló dolgozók munkájának irányítása

2.10.1 ÓVODÁNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE



2.11 AZ ÓVODA TEVÉKENYSÉGE:

Az óvoda közfeladata: Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 6. pontja szerinti óvodai ellátás.

Az óvoda főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

	szakágazat száma	szakágazat megnevezése
1	851 020	Óvodai nevelés

Az óvoda alaptevékenysége: a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (a továbbiakban: Nkt.) és a vonatkozó egyéb jogszabályokban foglaltak szerint az óvoda alapfeladata:

- a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet magában foglaló óvodai nevelés,
- a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok ellátása,
- a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált óvodai nevelése, szakértői bizottság szakértői véleménye alapján azon többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermek nevelése, aki mozgásszervi fogyatékos, érzékszervi látássérült, hallássérült, enyhe fokban értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd.

Intézményi sajátosságok: szülői igény esetén térítés ellenében idegen nyelvoktatás, zeneovi, óvodai úszásoktatás, korcsolyaoktatás, gyermektánc,

Az óvoda alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

	kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekekétkeltetés köznevelési intézményben
5	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Az óvoda illetékessége, működési területe: kötelező felvételt biztosító óvoda Szombathely város közigazgatási területén, az Önkormányzat által meghatározott működési körzet alapján

Az óvoda igazgatójának megbízási rendje: Az intézmény vezetője a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet alapján nyilvános pályázati eljárás útján kerül kiválasztásra, és a köznevelési foglalkoztatotti megbízása öt éves határozott időtartamra történik. Az intézmény vezetőjét Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata bízza meg és menti fel.

Az óvodánál alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

	foglalkoztatási jogviszony	jogviszonyt szabályozó jogszabály
1	köznevelési foglalkoztatotti jogviszony	2023.évi LII. Törvény a pedagógusok új életpályájáról
2	megbízási jogviszony	a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. tv.
3	közfoglalkoztatási jogviszony	a közfoglalkoztatásról és a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2011. évi CVI. törvény
4	köznevelési dolgozó munkaviszony	a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I.tv. alapján)

2.12 AZ ÓVODAI NEVELÉS

Az óvodában a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik a nevelés, melynek alapja az Óvodai nevelés országos alapprogramja **(a továbbiakban Alapprogram) a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, és nemzetközileg elismert gyakorlatára építve meghatározza a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit.**

Az óvodai Pedagógiai Program nyilvános.

Az óvodában a nevelés szakasza a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi.

Intézményünk nevelési gyakorlata a néphagyományőrzésen túl, az exkluzivitás, a differenciált fejlesztés, az esélyegyenlőség, az érzelmi biztonság és a fenntarthatóság elveire épül. A gyermekközpontú megközelítés, az aktív játék, valamint a személyiséghez illő bánásmód biztosítja, hogy minden gyermek számára egyedi fejlődési lehetőségek nyíljanak meg

Az óvoda, felelős a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődéséért, a gyermeki közösség kialakulásáért és fejlődéséért. A gyermekek személyiségének fejlesztésében, képességeinek kibontakoztatásában együttműködik a szülővel. A gyermekközösség kialakítása, fejlesztése során a szülők közösségével együttműködve végzi a nevelő munkát.

Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, oly módon, hogy az óvoda teljes nyitvatartása alatt lehetőleg az óvodapedagógusok felügyelik, nevelik a gyermekeket. Reggel 8 előtt és délután, amennyiben nincs nevelési, fejlesztési foglalkozás, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő is felügyelhet rájuk.

A napirend tartalmazza az iskola-előkészítő tevékenység beépítését. A nagycsoportos gyermekek számára minden nap biztosítandó a minimum 45 perc játékos, fejlesztő jellegű iskola-előkészítő tevékenység. Mindez differenciáltan – az egyéni képességekhez igazítva, játékos formában, a gyermekek terhelhetőségét figyelembe véve. A tevékenység beilleszkedik a napirendbe, és szervezhető csoportos vagy egyéni formában

A gyermek abban az évben, melynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első napján kezdődik (További részletek a házirendben.)

A tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek elérje az iskolába lépéshez szükséges értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségi szintet.

Ha a gyermek fejlődése úgy kívánja - a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményével történt előzetes szóbeli vagy írásbeli egyeztetés után – a szülő hozzájárulásával és aktív közreműködésével, az óvoda képességvizsgálatra küldi. A szülőnek kötelessége és felelőssége gyermekét elvinni.

Amennyiben szükség van a további vizsgálatra, úgy a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye a szakvéleménye alapján a gyermeket a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságához irányítja.

Az óvoda feladata továbbá, hogy gondoskodjon a rábízott gyermekek felügyeletéről, testi épségének megóvásáról és erkölcsi védelméről az óvodába történő belépéstől a jogszerű elhagyásig terjedő időben, továbbá a pedagógiai program részeként kötelező, óvodán kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt. Gondoskodik a nevelés egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről.

2.13 A GYERMEKEK FELVÉTELÉNEK SZABÁLYAI

Óvodánkban a maximálisan felvehető létszám az Alapító Okiratnak megfelelően 240 fő. Az óvodai csoportok szervezésénél figyelembe kell venni Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének mindenkor érvényben lévő határozatát az indítandó csoportok létszámáról. (Az óvodai csoportok minimális, maximális és átlagléttszámát a Nkt 4. melléklete határozza meg.)

Az óvodai ellátási igény elbírálásánál szükség szerint a Nkt. -t vesszük figyelembe.

Az óvodai felvétel általános szabályai mellett az intézmény az alábbi szempontokat veszi figyelembe:

- A gyermek sajátos nevelési igényű, a szakértői bizottság kijelölte az adott óvodát
- A gyermek idősebb testvére már előzőleg felvételt nyert és jogviszonyban van az óvodával.
- A szülők az óvoda körzetében dolgoznak.

2.14 EGYÉB RENDELKEZÉSEK

Az óvoda működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában és ellenőrzésében – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vesznek az óvodapedagógusok (pedagógusok), a gyermekek szülei, valamint képviselőik.

Az óvoda helyiségeiben, területén, párt, politikai célú mozgalom vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, továbbá az alatt az idő alatt, amíg az óvoda ellátja a gyermekek felügyeletét, párt vagy párthoz kötődő szervezettel kapcsolatba hozható politikai célú tevékenység nem folytatható.

3 AZ ÓVODA MŰKÖDÉSE

3.1 ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK:

- A nevelési év szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart.
- Az óvoda nyitvatartási rendje: heti 52,5 óra, (Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének határozata alapján). Napi 10,5 óra: 6:45-től 17:15-ig. A napi nyitvatartási rend a szülők igényének figyelembevételével évenként kerül meghatározásra az éves munkatervben. Az óvoda a gyermeket munkanapokon, hétfőtől- péntekig tartó időszakban fogadja. Eltérő az óvodai munkarend, ha az általános munkarend, a munkaszüneti napok rendje is megváltozik, és rendelettel kihirdetésre kerül.

- Az óvoda a fenntartó rendelkezése szerint nyáron 4 hétig tart zárva. Az óvoda nyári zárva tartásáról legkésőbb február 15-ig a szülőket tájékoztatja. A zárva tartás időpontját és időtartamát a városrészen működő óvodák egyeztetése után a fenntartó módosíthatja, ill. hagyja jóvá. A zárva tartás ideje alatt a kijelölt óvodák ügyeletet tartanak. A nyári zárás idejére tervezzük (szervezzük) a felújítási, karbantartási és higiéniai munkákat. A zárva tartás ideje alatt hetente egy alkalommal - külön megállapított beosztás szerint – az ügyintézés lehetőségének biztosítására ügyeletet tart az óvoda.
- A fenntartó jóváhagyása alapján kijelölt, ügyeletes óvodák gondoskodnak (látják el) a város egészére tekintettel az ügyeleti feladatokat (az iskolai őszi – téli – tavaszi szünet ideje alatt a fenntartó rendelkezése szerint az óvoda zárva, vagy nyitva tart).
- A HUNGAST ELAMEN Kereskedelmi és Vendéglátó Zrt. és az intézmény között létrejött Szolgáltatási Szerződés alapján az óvodában lévő tálalókonyha továbbra is az óvodai munkarend szerint üzemel.
- A nevelés nélküli munkanapok száma egy nevelési évben az öt napot nem haladhatja meg. A nevelés nélküli munkanapok az éves működési rendben kerülnek meghatározásra, melyről a szülőket hét nappal előbb tájékoztatja az óvoda, - szükség esetén gondoskodik a gyermekek felügyeletéről.
- A gyermekek napirendje a csoportnaplókban kerül rögzítésre.
- Az óvodapedagógusok kötelezőóra-beosztását és az óvodában dolgozó köznevelési foglalkoztatottjainak munkarendjét az éves munkaterv tartalmazza. Az óvoda teljes nyitvatartása alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik, de reggel 8 előtt és délután, ha nincs nevelési, fejlesztési foglalkozás, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő is felügyelhet rájuk.
- 2015. szeptember 1-től a gyermek, abban az évben, amelyben augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülők legkésőbb a tárgyév április 15-éig benyújtott kérelem alapján kérelmezhetik a területileg illetékes járási hivatalnál gyermekük óvodakezdésének halasztását. A járási hivatal a szülői kérelem alapján, a gyermek jogos érdekeit szem előtt tartva felmentheti a gyermeket az óvodai foglalkozáson történő részvétel alól annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti. Különös méltánylást érdemlő esetben továbbá, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti, ha ezt a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható.
- Hitoktatás az óvodai életrendet figyelembe véve, a foglalkozásoktól elkülönítetten olyan módon kerül megszervezésre, mely illeszkedik az óvodai foglalkozások rendjéhez.
- Az óvoda a hitoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során együttműködik az érdekelt egyházi jogi személlyel. Az egyházi jogi személy által szervezett és felügyelt foglalkozások tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg az adott egyház iránymutatása szerint.
- Az óvoda az intézményben rendelkezésre álló eszközökből biztosítja a hitoktatáshoz szükséges tárgyi feltételeket, így különösen a helyiségek rendeltetésszerű használatát, valamint a jelentkezéshez és a működéshez szükséges feltételeket.

3.2 A PEDAGÓGUSIGAZOLVÁNY KIADÁSÁNAK RENDJE

Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: OKTIG rendelet) 2022. július 1. napjától hatályos rendelkezései megújítják a pedagógusigazolvány kibocsátásának folyamatát. Az igazolvány új formája egy plastik kártya, melyre az aktív jogviszonnyal és pedagógusigazolványhoz köthető munkakörrel rendelkező személyek jogosultak.

Az igazolás a közoktatás információs rendszerében található adatokat tartalmazza.

3.3 BENNTARTÓZKODÁS RENDJE

- a) Az óvoda zavartalan működéséhez biztosítani kell a vezetői feladatok folyamatos ellátását. Az igazgató munkaideje kötetlen, a vezetők munkarendje az alábbiak szerint kerül felosztásra:

Vezetői beosztás	óvodai foglalkozásainak száma	kötetlen óraszám pedagógiai és vezetői teendőikkel kapcsolatosan	heti munkaideje
igazgató	8	32	40
igazgatóhelyettes	24	16	40

- b) Az óvodapedagógusok munkarendje:

Az óvodapedagógus napi munkarendjét, a helyettesítések rendjét az igazgató állapítja meg az intézmény működési rendjének függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának zavartalan működésének biztosítása kerül figyelembevételre.

- c) Az intézmény nevelő – oktató munkát közvetlenül segítő munkavállalóinak munkarendje

Munkaidejük: heti 40 óra.

Beosztásukat az óvodai tevékenységek feltételeinek biztosításához igazodva napi 8 órai változó műszakrendben végzik.

- d) A belépés, bent tartózkodás rendje a gyermeket kísérő szülők kivételével azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az óvodával:

- Alapfokú gyermekintézmények, bölcsőde, általános iskola belépése, bent tartózkodása az együttműködési megállapodások alapján történik.
- Az egészségügyi ellátást biztosítók belépése, bent tartózkodása:
 - gyermekorvos, védőnő, egészségügyi szolgáltatást végző orvos a szolgáltatási szerződés szerint,
 - szűrővizsgálatot végző személyek az igazgatóval való előzetes időpont egyeztetés alapján.
- Fenntartó részéről, Köznevelési GAMESZ részéről, a ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ részéről érkező látogatók, a Pedagógiai szakszolgálati szakemberek – logopédus, fejlesztő pedagógus, szaktanácsadó, pszichológus – belépése, bent tartózkodása az igazgatóval való előzetes egyeztetés, megállapodás szerint történik.
- Hitoktatást és egyéb szolgáltatást nyújtók belépése, bent tartózkodása az óvoda éves munkaterve szerint történik.
- A gyermekek és pedagógusok, vagy szülők részére szervezett eseti programok, előadói és résztvevői az előzetes vezetői engedély alapján.
- A benttartózkodókra az óvoda házirendjének betartása kötelező érvényű.

3.4 DOKUMENTUMOK NYILVÁNOSSÁGA

A nevelési intézmény működését meghatározó alapidokumentumokat: a Pedagógiai Programot, a Szervezeti és Működési Szabályzatot és a Házirendet a szülők az óvoda nevelői szobájában bármikor megtekinthetik és az igazgató fogadóóráján (minden hónap első hétfőjén 14⁰⁰h – 16⁰⁰ h-ig.) tájékoztatást kaphatnak az óvoda dokumentumairól, valamint a Pedagógiai Program és az SZMSZ óvoda honlapján is megtekinthető.

3.5 A REKLÁMTEVÉKENYSÉG SZABÁLYAI

Óvodánkban, a reklámtevékenység folytatása tilos! Ez alól kivételt képeznek, az egészséges életmóddal, környezetvédelemmel, társadalmi-, közéleti-, kulturális tevékenységgel összefüggő a gyermekek testi – mentális – szociális fejlődését segítő kiadványok, plakátok.

3.6 SZÜLŐI SZERVEZET MŰKÖDÉSE

3.6.1 JOGI KERETEK

A szülők az óvodában az Nkt.-ben meghatározott jogaik érvényesítése, és kötelességeik teljesítésének érdekében az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet, közösséget hozhatnak létre.

A szülő joga, hogy kezdeményezze szülői szervezet létrehozását, és annak munkájában továbbá a szülői képviselők megválasztásában, mint választó személy részt vegyen.

Felépítése: A szülői szervezetet csoportonként két delegált szülő alkotja, akik maguk közül elnököt választanak.

Jogai és kötelezettségei:

A szülői szervezet, közösség figyelemmel kíséri a gyermeki jogok érvényesülését a pedagógiai munka eredményességét. A gyermekeket érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet az intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

3.6.2 A SZÜLŐI SZERVEZET JOGOSULTSÁGAI

A szülői szervezet jogosult:

- kezdeményezni óvodaszék létrehozását,
- dönteni arról, ki lássa el a szülők képviselétét,
- a gyermekek csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérni az intézmény vezetőjétől

A szülői szervezet dönt:

- saját működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról,
- tisztségviselőinek megválasztásáról,
- arról, ki lássa el a szülők képviselétét.

A szülői szervezet véleményt nyilvánít:

- az intézmény működését érintő kérdésekben,
- a vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás módjában,
- az ünnepek, megemlékezések rendjét szabályozó részletekben.

Az óvoda szülői szervezet véleményét kikéri:

- a választható hitoktatás idejének, helyének meghatározásakor,
- az SZMSZ elfogadásakor,
- a házirend elfogadásakor,
- a szülőket anyagilag is érintő ügyekben,
- a munkaterv elfogadásakor.

A szülői szervezet javaslatot tehet:

- Az intézmény irányítását, az óvoda egészét, vagy a gyermekek nagyobb csoportját érintő valamennyi kérdésben.
- Javaslatot tehet szülői értekezlet összehívására és annak témájára.

A gyermekek nagyobb csoportját (50%-át) érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet az intézményvezetőtől.

A szülői szervezet feladatai ellátásához térítésmentesen használhatja az óvoda helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem korlátozza az óvoda működését.

A szülői szervezet részére érkezett iratok bontatlanul kerülnek átadásra az érdekelteknek. Az így átvett iratok iratkezelése az érdekelt kezdeményezésére történik. Ha az irat elintézésére a szülői szervezet jogosult, döntését legkésőbb az iktatástól számított 30 napot követő első ülésén köteles meghozni.

Az óvoda nevelő-oktatómunka feladatainak összehangolására az együttműködés érdekében, az alábbi lehetőségeket biztosítja:

- nyílt napok,
- nyilvános ünnepélyek,
- családlátogatások,
- szülői értekezletek,
- napi tájékoztatások,
- folyamatos tájékoztatás csoportszinten, papíralapon, illetve elektronikus formában,
- óvodaszinten zárt Facebook csoportban,
- faliújságon kifüggesztett tájékoztatások,
- a gyermekvédelmi tevékenységek,
- óvodai rendezvények,
- vásárok közös szervezése.

A szülők képviselőjével az igazgató és az igazgatóhelyettes tart kapcsolatot.

A megbízott köznevelési foglalkoztatott a szülői szervezet értekezletén részt vesz, jegyzőkönyvet vezet.

A kapcsolattartás rendje: a szülői szervezettel negyedévenként, vagy a szülői szervezet kezdeményezése alapján.

3.7 LOBOGÓZÁS SZABÁLYAI

A 132/2000. (VII.14.) kormányrendelet értelmében „A nemzeti lobogót állandóan kitűzve kell tartani.” A kormányrendelet a középületek fellobogózásának egyes kérdéseiről előírja a középületek számára a megfelelő méretű zászló kitűzését, illetve a fellobogózás szabályait.

A zászló állandó minőségének megtartásáról a helyi magasabb vezetők gondoskodnak.

4 KAPCSOLATTARTÁS RENDJE ÉS FORMÁJA

4.1 BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS

Az igazgató, köznevelési foglalkoztatotti megbízott, és a szakmai munkaközösség vezetői minden hónap első szerdáján 13:00 órától számolnak be elvégzett, illetve aktuális feladataikról, valamint a tevékenységnek megfelelően bármikor, amikor ezt a munka folyamata megkívánja.

A nevelőtestülettel 3 hetente keddenként 12:45-től; a technikai alkalmazottakkal minden hónap első csütörtökén megbeszélést tart.

4.2 KÜLSŐ KAPCSOLATTARTÁS

Az óvodát a külső kapcsolatokban általában az igazgató képviseli.

Az igazgató megbízása alapján az óvoda más dolgozója is képviselheti az intézmény érdekeit.

4.2.1 AZ ÓVODA RENDSZERES KAPCSOLATOT TART

- Szombathely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalával;
- Gazdálkodást segítő intézményekkel / Köznevelési GAMESZ, MÁK/.
- ELAMEN HUNGAST ZRT területi képviselőjével;
- Alapfokú intézményekkel (bölcsőde, óvoda, általános iskolák)
- Pedagógiai Oktatási Központokkal
- Pedagógus képző intézményekkel
- ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Szakmai Szolgáltató Intézményegységével,
- Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményével,
- Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságával,
- Szakmai és civil szervezetekkel
- Az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval és egészségügyi intézményekkel
- Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval
- Egyházak képviselőivel
- Érdekképviselői szervezetekkel,
- Gyermekjóléti szolgálatokkal,
- Kulturális és sportintézményekkel
- Kormányhivatallal
- Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság regionális szerveivel
- Bevándorlási és Állampolgársági Hivatallal

4.3 KAPCSOLATTARTÁS FORMÁJA ÉS MÓDjai

- személyes formában: értekezlet, megbeszélés, konzultáció, előadás, tájékoztató. támogatás, segítségnyújtás stb.
- elektronikus úton: e-mail, hivatali kapu
- online módon: értekezlet, konferencia, képzés stb.
- papíralapú levelezés: határozat, szakvélemény stb.
- infokommunikációs eszköz: telefon, fax
- OviKRÉTA felületén

5 AZ IGAZGATÓ ÉS HELYETTES FELADATAI ÉS HATÁSKÖREI

Az óvoda élén az igazgató áll.

Az igazgató jogállását a magasabb vezető beosztás ellátásával megbízott köznevelési foglalkoztatottakra vonatkozó rendelkezések határozzák meg. Az igazgatónak az intézményvezetésben fennálló felelősségét,

képviselési és döntési jogkörét a Nkt. állapítja meg. Ellátja továbbá a jogszabályok által a vezető hatáskörébe utalt – és át nem ruházott – feladatokat.

Kizárólagos jogkörébe tartozik:

- gyakorolja a munkáltatói jogokat,
- dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, köznevelési foglalkoztatotti szabályzat nem utal más hatáskörébe,
- felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért,
- jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját,
- képviseli az intézményt.

Gondoskodik róla, hogy az intézmény minden dolgozója, gyermeke és a külső óvodahasználók megismerjék és betartsák a munkavédelmi, a balesetvédelmi, a tűzvédelmi és a vagyonvédelmi előírásokat.

Az intézményvezető kizárólagos jog és hatásköre a munkáltatói jogkör. Az intézményvezető kötelezettségvállalási és az utalványozási jogkörrel rendelkezik.

Felelőssége kiterjed a munkaköri leírásban található feladatkörökre.

Írásbeli beszámolási kötelezettsége nevelési évenként kiterjed a fenntartó felé:

- az intézmény egész működésére: gazdasági (elemi költségvetés, beszámoló), tanügyi, működtetési, pedagógiai, munkáltatói tevékenységére,
- a belső ellenőrzések, értékelések, adatszolgáltatások tapasztalataira.

Képviselési joga: az intézmény, mint jogi személy teljes körű képviselete.

5.1 HATÁSKÖRÖK ÁTRUHÁZÁSA

A vezető képviselet jogkörét az alábbi esetekben ruházhatja át: betegség, tartós távollét, vagy más akadályoztatása esetén kivéve, ha a fenntartó másként nem rendelkezik.

- Az egyes vezetők a helyettesítési rend szerint járhatnak el az intézmény képviselőjeként.
- Az intézményvezető egyedi felhatalmazása alapján a felhatalmazásban meghatározott ügyben és időtartamig jogosult az intézmény képviselőjeként eljárni.

Az igazgató egyszemélyi felelősségének érvényesülése mellett a következő hatásköröket ruházhatja át:

- A képviselési jogosultság köréből:
az intézmény szakmai képviseletét a szakmai munkaközösségek vezetőire;
- A munkáltatói jogköréből:
nevelőmunkát közvetlenül segítő és az egyéb feladatot ellátó alkalmazottak közvetlen irányítását, munkájuk szervezését és ellenőrzését az igazgatóhelyettesre.

5.2 A KIADOMÁNYOZÁS ELJÁRÁSRENDJE

Külső szervhez vagy személyhez küldendő iratot kiadmányként az igazgató írhat alá.

Az igazgató kiadmányozási jogát átruházhatja, az átruházott kiadmányozási jogot visszavonhatja. Az átruházott jogkör tovább nem ruházható. A kiadmányozási jog átruházása nem érinti a hatáskör jogosultjának személyét és személyes felelősségét. Az igazgató külön utasításban vagy szabályzatban kiadmányozási jogot biztosíthat ügyintézőnek és vezetőnek is.

Az intézményvezető kiadmányozza az óvoda egésze tekintetében:

- az óvoda működését megállapító szabályzatokat, vezetői intézkedéseket,
- a helyi önkormányzatot érintő, az intézmény nevében kiadott leveleket,
- a szakigazgatási és szakhatósági szervek, a központi államigazgatási szervek területi szervei, valamint a bíróságok és ügyészségek vezetői részére címzett iratokat,
- a munkáltatói, kötelezettségvállalási és utalványozási jogkörrel összefüggő döntések iratait,
- óvodai beszámolókat, munkaterveket, éves ellenőrzési terveket és értékelések dokumentumait,
- az intézményi költségvetéseket és költségvetési beszámolókat,
- az előirányzat-módosításokat,
- mindazon iratokat, melyek az óvoda egészét érintik,
- a helyi és országgyűlési képviselők megkeresésével összefüggő iratokat,
- a rendszeres statisztikai jelentéseket,
- mindazokat az iratokat, amelyekben a kiadmányozás jogát magának tartotta fenn.

5.3 A HELYETTESÍTÉS RENDJE

Az igazgatót, az igazgatóhelyettes akadályoztatása esetén - az azonnali döntést nem igénylő kizárólagos hatáskörben, valamint a gazdálkodási jogkörbe tartozó ügyek kivételével - az őt helyettesítő, intézkedési jogkörrel megbízott óvodapedagógus(ok) látja(látják) el az írásban rögzített, vagy szóbeli megbízás alapján átruházott feladatok tekintetében, melyek az alábbiak: információk, üzenetek, feljegyzések átadása, az intézmény zavartalan üzemeltetéséhez feltétlenül szükséges intézkedések megtétele. Az intézkedési jogkörrel megbízott óvodapedagógus/sok személyének konkrét kijelölését, az éves munkaterv tartalmazza.

Az óvodában az általános helyettes az igazgatóhelyettes.

Az igazgatóhelyettes, mint intézkedésre jogosult az igazgató tartós távolléte esetén, illetve az igazgatói pályázat eredménytelensége esetén, vagy ha az igazgatói poszt nincs betöltve, kizárólagos jogkörként fenntartott hatásköröket gyakorolja, ha a fenntartó másként nem rendelkezik. Tartós távollétnek minősül legalább egy hetes folyamatos távollét.

Az igazgató feladatai a következő területek szerint csoportosíthatók:

- pedagógiai
- munkaügyi
- gazdálkodási
- tanügy-igazgatási

Feladatköréből adódóan felel:

- a pedagógiai munkáért
- a nevelőtestület vezetéséért
- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért
- a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért
- az iratkezelési szabályzatban foglaltak végrehajtásáért, a szervezeti, a működési és az ügyrendi szabályok és előírások, az alkalmazott informatikai eszközök, eljárások, valamint az irattári terv és iratkezelési előírások folyamatos összhangjáért.
- a nemzeti és az óvodai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezéséért
- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,
- a nevelőmunka egészséges biztonságos feltételeinek megteremtéséért

- az óvodaszékkel (ha van), a szülői szervezettel, közösséggel, a munkavállalói érdek-képviselői szervezetekkel (ha van) való együttműködésért,
- a gyermekbalesetek megelőzéséért
- a gyermekek rendszeres egészségügyi ellátásának megszervezéséért
- a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért.

Feladata továbbá:

- a nevelőmunka irányítása és ellenőrzése
- a törvények, a jogszabályok és a rendeletek ismerete és betartása, betartatása
- a külső és belső kapcsolati rendszer működtetése és koordinálása
- rendkívüli szünet elrendelése, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás, bombariadó vagy más elháríthatatlan ok miatt az óvoda működése nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, ill. helyrehozhatatlan kárral járna. Az intézményre kiterjedő veszélyhelyzet esetében az intézkedéshez beszerzi a fenntartó egyetértését, ill. ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesíti, A településre kiterjedő veszélyhelyzet esetében beszerzi a jegyző, a kormányhivatal vezetője egyetértését az értesítése mellett. A vármegyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzet esetében értesíti a kormányhivatal vezetőjét és a köznevelésért felelős minisztert.

Igazgatóhelyettes feladatai:

A teljes munkaidő kitöltése alatt alapvető feladata: pedagógiai-szakmai, tanügy-igazgatási feladatok, munkáltatói-humánpolitikai, gazdasági-adminisztratív feladatok.

Feladata továbbá:

- Az intézményvezető távollétében képviseli az óvodát.
- Segíti az intézmény működtetését és a vezető munkáját.
- A munkamegosztás szerint ellátja a rábízott pedagógiai-szakmai, tanügy-igazgatási, munkáltatói, gazdasági-adminisztratív feladatokat.
- Részt vesz a belső ellenőrzés feladataiban.

Az intézmény egészére kiterjedő részletes feladatait az SZMSZ 1. mellékletét képező munkaköri leírás tartalmazza.

6 A NEVELŐTESTÜLET MŰKÖDÉSÉRE, VALAMINT A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

6.1 A NEVELŐTESTÜLET

A nevelőtestület a nevelési intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Az Nkt. határozza meg a nevelőtestület döntési jogkörét, valamint kimondja, a nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A nevelőtestület jogosult meghatározni saját működésének és döntéshozatalának rendjét.

A nevelőtestület tagjainak (óvodapedagógus) feladata: Az Nkt. 62. § (1) bekezdésében megfogalmazottakon túl:

- Felkészül a foglalkozások megtartására, elvégzi az előkészítésükkel kapcsolatos feladatokat.

- Az érvényes intézményi pedagógiai programnak, a munkaközösség vezetői iránymutatásainak megfelelően, felelősséggel és önállóan, saját módszerei és terve szerint nevel.
- A tervezett kötelező- és vagy kötetlen foglalkozások megtartja.
- Szakmai autonómiája, hogy az éves munkatervi kereteken felül szabadon választja meg a foglalkozásokhoz a módszereket és szakmai anyagot.
- Minden nevelési év első szülői értekezletén a szülőkkel ismerteti a gyermekek értékelési rendszerét, majd évente kétszer írásban is értékeli a gyermekeket és azt ismerteti a szülőkkel.
- Menedzseli a tehetséges gyermekeket. Ha erre valamilyen oknál fogva nem képes, ezt megbeszéli az intézményvezetővel.
- Különös gondot fordít a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására.
- Évente elkészíti, felülvizsgálja a munkájához szükséges eszközök jegyzékét, a hiányt és az amortizációt jelenti az intézményvezetőnek.
- Csoportjában működteti a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszert.
- Csoportjában elvégzi az egészséges és biztonságos intézményi működtetéssel kapcsolatos feladatokat.
- Munkájához szükséges ismeretek megszerzését folyamatos önképzéssel gazdagítja.
- Adminisztrációs tevékenységéhez az informatikai eszközök használatának képességét folyamatosan fejleszti.
- A napi nevelőmunkájához szükséges jogszabályokat folyamatosan figyeli, és azokat megfelelően alkalmazza.
- Adminisztratív teendők ellátása:
- Minden tevékenységről csoportnapló vezet,
- A felvételi és mulasztási naplót naprakészen vezeti
- A gyermekek hiányzásainak igazolását szóló bizonylatok dokumentálja,
- A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentációt vezeti, a képességekre, készségekre részleteiben lebontva, a gyermek testi (látás, hallás, mozgás), szociális, érzelmi, erkölcsi és értelmi fejlődésével kapcsolatos tájékoztatásokat az óvodai nevelés teljes időszakára kiterjedően,
- A mérések adatait vezeti, elemzi.
- Az intézményvezetés vagy a munkaközösség-vezető kérésére szociometria, pedagógiai felmérések elvégzése és összegzése.
- A gyermek szülőjének írásbeli nyilatkozatának beszerzése minden olyan óvodai döntéshez, amelyből a szülőre fizetési kötelezettség hárul.
- Szülői értekezletekről jegyzőkönyv készítése.

Felelőssége: a munkaköri leírásban, illetve az óvoda belső szabályzataiban rá háruló feladatokra, illetve a munkájához leltár szerinti eszközök felelősségére terjed ki.

Beszámolási kötelezettsége: nevelési év végén írásban kell értékelnie az éves teljesítményét a nevelőtestület felé.

Az igazgató nevelőtestületi értekezletet hív össze, amennyiben a nevelőtestület tagjainak egyharmada, ill. a szülői szervezet kezdeményezi

A nevelőtestületi értekezleteken a nevelőtestület dönt:

- az intézmény éves munkatervének elfogadásáról,
- az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,
- a továbbképzési program elfogadásáról,
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró óvodapedagógus kiválasztásáról,
- saját működéséről,
- döntéshozatalának rendjéről,

- az átruházott hatáskörökről.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat:

- az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben,
- a nevelési-oktatási intézmény költségvetésében szakmai célok a rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásának megtervezésében,
- a továbbképzési program elfogadásakor,
- az intézmény beruházási és fejlesztési terveinek megállapításában, pályázatok megírásában, részvételében.

A nevelőtestület részt vesz:

- Az óvoda alapidokumentumainak elkészítésében.

Az igazgató a nevelőtestület véleményét kikéri:

- a pedagógusok külön megbízásainak elosztása során.
- külön jogszabályban meghatározott ügyekben

A nevelőtestület döntését, javaslatát és véleményét általában a munkaközösségek előzetes állásfoglalása alapján alakítja ki.

A nevelőtestület a nevelési év folyamán rendes és rendkívüli értekezleteket tart.

A nevelőtestület rendes értekezletei: nevelési évnnyitó és - záró, valamint a nevelési értekezletek.

A nevelési évnnyitó értekezleten dönt:

- a nevelőtestület az éves munkaterv összeállításáról, ill. elfogadásáról.
- a nevelő testület a nevelési intézmény éves munkájának átfogó elemzésének, értékelésének, beszámolóknak elfogadásáról.

A nevelőtestületi értekezleteket az igazgató hívja össze és készíti elő.

Nevelési értekezlet(ek) tartása a mindenkor éves munkatervben meghatározottak alapján történik.

A rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásának nevelőtestületi kezdeményezéséhez a pedagógusok egyharmadának aláírása, valamint az ok megjelölése szükséges. Az értekezletet a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül össze kell hívni.

Az igazgató a rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásáról a napirend három nappal előbb történő kihirdetésével intézkedik.

A munkaközösség-vezető vagy megbízottja a nevelőtestület előtt szóban ismerteti a munkaközösség véleményét. Írásban továbbítja az igazgatóhoz a nevelőtestület által elkészítendő munkatervhez a munkaközösség javaslatát, valamint a munkaközösség saját működési területére vonatkozó értékelést az intézmény munkáját átfogó éves elemzés elkészítéséhez.

Az Óvoda a nevelőtestületi értekezletre a szülőket érintő, rájuk vonatkozó napirendi pontjához, a véleményezési jogkört gyakorló szülői közösség képviselőjét meghívja.

A nevelőtestületi értekezlet levezető-elnöki feladatait a megbízott köznevelési foglalkoztatott látja el. A jegyzőkönyv elkészítésére a nevelőtestület jegyzőkönyvvezetőt és hitelesítőt választ.

Ha a nevelőtestület egyszerű szótöbbséggel hozható döntésénél szavazategyenlőség keletkezik, a határozatot az igazgató szavazata dönti el. A nevelőtestület döntéseit határozati formában rögzíti.

A nevelőtestület határozata akkor érvényes, ha a nevelőtestület tagjainak legalább kétharmada részt vesz, és 50% + 1 fő igennel szavaz.

Jegyzőkönyvet kell készíteni, ha jogszabály előírja, továbbá, ha a nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete, szakmai munkaközössége a nevelési-oktatási intézmény működésére, a gyermekekre, a tanulóira vagy a nevelő-oktató munkára vonatkozó kérdésben határoz (dönt, véleményez, javaslatot tesz), illetőleg, ha a jegyzőkönyv készítését rendkívüli esemény indokolja, s elkészítését a nevelési-oktatási intézmény vezetője elrendelte. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell elkészítésének helyét, idejét, a jelenlévők felsorolását, az ügy megjelölését, az ügyre vonatkozó lényeges megállapításokat, így különösen az elhangzott nyilatkozatokat, a hozott döntéseket, továbbá a jegyzőkönyv készítőjének az aláírását. A jegyzőkönyvet a jegyzőkönyv vezetője 3 munkanapon belül elkészíti, továbbá az eljárás során végig jelenlévő 2 alkalmazott aláírásával hitelesíti.

A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

A nevelőtestülettel való kapcsolattartás formái:

- nevelőtestületi értekezletek,
- nevelési értekezletek,
- rendkívüli értekezletek,
- szakmai tapasztalatcserék,
- szükség szerinti megbeszélések
- járványügyi vészhelyzetkor online

6.2 SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

A szakmai munkaközösségre vonatkozó rendelkezéseket a Nkt. rögzíti és kimondja:

- legalább öt pedagógus hozhat létre szakmai munkaközösséget,
- egy intézményben legfeljebb tíz munkaközösség működhet.

A szakmai munkaközösség feladata: az óvodapedagógusok munkájának összehangolása, a szakmai munka segítése, részvétel az intézmény nevelő-oktató munkájának szakmai tervezésében, ellenőrzésében, értékelésben.

A szakmai munkaközösség vezetőjét az óvoda vezetője bízza meg, a szakmai munkaközösség kezdeményezése alapján. A megbízás többször meghosszabbítható.

A szakmai munkaközösség dönt:

- működési rendjéről és munkaprogramjáról,
- a szakterületén a nevelőtestület által átruházott kérdésekről

A szakmai munkaközösség véleményt nyilvánít:

- a pedagógiai munkát érintően – véleményezi az intézményben folyó pedagógiai munka eredményességét, javaslatot tesz a további fejlesztésre.

A szakmai munkaközösség véleményét ki kell kérni szakterületét érintően:

- továbbképzési programhoz
- az óvodai nevelést segítő eszközök kiválasztásához,

Az intézmények közötti munkaközösség jogkörét, működésének rendjét, vezetőjének kiválasztását az érdekeltek közötti megállapodás határozza meg.

Az óvodában két szakmai munkaközösség működik.

- Néphagyományos Munkaközösség
- Egészséges Életmódra Nevelés Munkaközösség

A munkaközösséget a munkaközösség vezetője képviseli.

A szakmai munkaközösség - vezető jogai és feladatai:

- összeállítja az intézmény pedagógiai programja és munkaterve alapján a munkaközösség éves programját,
- irányítja a munkaközösség tevékenységét, felelős a munkaközösség szakmai munkájáért,
- segíti a szakirodalom alkalmazását,
- a munkaközösség szakmai állásfoglalását képviseli az intézmény vezetője előtt és az óvodán kívül
- összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a szakmai munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára, igény szerint az igazgató részére,
- állásfoglalása, javaslata, vélemény nyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait,
- javaslatot tesz a munkaközösség tagjainak jutalmazására, címek odaítélésére, kitüntetésre.

A munkaközösségekre háruló feladatok:

- házi bemutatók-, szakmai napok szervezése,
- a munkaközösség témájában a tervező, szervező, elemző, értékelő tevékenységben való részvétel,
- pályázatokon való részvétel
- a munkaközösségi tagok ön- és továbbképzése.

6.3 ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az intézmény dolgozói köznevelési foglalkoztatottak, ezért munkavégzésükkel kapcsolatos kötelességeiket és jogukat a munka törvénykönyve mellett a köznevelési foglalkoztatotti törvény szabályozza. Az alkalmazottak egy része nevelő-oktató munkát végző óvodapedagógus, a többi dolgozó a nevelő-oktató munkát közvetlenül vagy közvetve segítő más köznevelési foglalkoztatott. Az alkalmazotti közösségnek az óvodában foglalkoztatott valamennyi köznevelési foglalkoztatott tagja.

Az alkalmazotti közösség jogai

- Az alkalmazotti közösséget és azok képviselőit jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattevési, véleményezési, egyetértési és döntési jogok illetik meg.
- Részvételi jog illeti meg az intézmény minden dolgozóját és közösségét azokon a rendezvényeken, amelyekre meghívót kap. A jogszabályban biztosított véleményezési és javaslattevési joggal rendelkező közösségeken kívül az óvoda működési körébe tartozó kérdésekben javaslatot tehet, véleményt nyilváníthat az óvoda minden köznevelési foglalkoztatottja és közössége. Az elhangzott javaslatokat és véleményeket a döntés előkészítés során a döntési jogkör gyakorlójának mérlegelnie kell.
- A döntési jog a rendelkező személy, vagy testület számára kizárólagos intézkedési jog, az alkalmazotti közösség saját működésével összefüggő kérdésekben döntési jogosultsággal rendelkezik. Az alkalmazotti közösség tagjainak részletes feladatait a személyre szóló munkaköri leírások tartalmazzák.

6.4 A NEVELŐTESTÜLET FELADATKÖRÉBE TARTOZÓ ÜGYEK ÁTRUHÁZÁSÁRA, TOVÁBBÁ A FELADATOK ELLÁTÁSÁVAL MEGBÍZOTT BESZÁMOLÁSÁRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

A nevelőtestület beszámolási kötelezettségét ruházza át az alábbi közösségekre, csoportokra: átruházott jogkörének gyakorlói:

6.4.1 AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOK SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGE

A szakmai munkaközösség beszámolási kötelezettsége: Írásbeli beszámoló, összefoglaló elemzés, értékelés, készítése a nevelőtestület számára az éves feladatterv teljesítéséről, a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai és technikai segítségével, a gyermekek tudás és neveltségi szintjéről, a bevezetett új innovációkról, pályázatokról, az ellenőrzés eredményeiről, a gyermekvédelmi feladatok végrehajtásának intézményi eredményeiről. Az összegző értékelésnél kiemelt figyelmet fordítva az erősségekre és a fejleszthető területekre.

6.4.2 ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT

Az önértékelési csoport beszámolási kötelezettsége: Írásbeli beszámoló, összefoglaló elemzés, értékelés, készítése a nevelőtestület számára az éves feladatterv teljesítéséről, a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai és technikai segítségével az elvégzett önértékelési folyamatról. A munkacsoport tagjai készítik el a pedagógusok, vezetők és intézményi önértékelések összegzését. Az összegző értékelésnél kiemelt figyelmet fordítva az erősségekre és a fejleszthető területekre.

7 AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

7.1 A GYERMEKKÖZÖSSÉGEKKEL KAPCSOLATOS HAGYOMÁNYOK

- közös megemlékezés a gyermekek születésnapjáról,
- ajándékkészítés anyák napjára, kicsik fogadására, a gyermekek születésnapjára,
- Óvodai ünnepélyek, rendezvények megtartása:
Szüreti Mulatság, Mikulás várás, karácsony, farsang, kiszérés, március 15., húsvét, nagycsoportos gyermekek búcsúztatása, Majális és Gyermeknap.
- Zöld jeles ünnepek, környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos hagyományok:
autómentes nap; Mihály (állatok) napja; Gál (víz) napja; Madarak és fák napja; ismeretszerző séták, barangolások, kirándulások a környezet- és természetvédelmi nevelés feladatainak megfelelően. Az évszaknak megfelelő tapasztalatgyűjtő séták, barangolások, kirándulások, (természetes anyagok gyűjtése, háziállatok, különböző élőlények megfigyelése természetes élettérben stb.).
- Népi hagyományok ápolása:
Jeles napokhoz kapcsolódó szokások felelevenítése. Népi szokások, megfigyelések felelevenítése és beépítése a csoportok életébe a Pedagógiai Program szerint.
- Napi életünkkel kapcsolatos intézmények, szűkebb és tágabb környezetünk megfigyelési lehetőségeinek megszervezése.

7.2 EGYÉB ÓVODAI SZOLGÁLTATÁSOK:

- térítési szolgáltatások (idegennyelv oktatás, zeneovi, korcsolyaoktatás, óvodai úszásoktatás, gyermektánc)
- hittan
- Bozsik gyermekfoci foglalkozás
- kulturális intézmények látogatása
- kirándulások, ovis programok (amennyiben nincs pályázati vagy egyéb szponzori támogatás, önköltséges)

A gyermek szülőjének jelentkezése, nyilatkozata ezekben az esetekben szükséges.

7.3 A NEVELŐKKEL KAPCSOLATOS

- Szakmai napok szervezése,
- házi bemutatók a munkaközösségek szervezésével,
- a továbbképzéseken, tanfolyamokon szerzett ismeretek átadása.
- Pályakezdő, ill. az újonnan belépő dolgozók mentorálása (lásd: Gyakornoki szabályzat).
- A jubileumát betöltő, a kitüntetésben részesült dolgozó, a távozó, a nyugdíjba vonuló dolgozók búcsúztatása, az eltelt időszakban kifejtett munkájuk, tevékenységük iránti köszönetnyilvánítás.
- Közös ünnepek szervezése: karácsony, pedagógusnap, és kitüntetett dolgozók köszöntése, alkalmazotti kirándulás

8 RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE

A gyermekek egészségügyi ellátása a 26/1997 NM. rendelet alapján történik. (az orvos és a védőnő feladatait külön jogszabály tartalmazza.)

Az óvoda, az orvossal, fogorvossal és védőnővel együttműködve biztosítja a gyermekek egészségügyi ellátását és felügyeletét.

- Szűrővizsgálatok által
- Védőnő rendszeres ellenőrzései által

Az Nkt-ban foglaltaknak, valamint az 51/1997. (XII.18.) NM rendelet 2. számú mellékletének szem előtt tartásával az intézményvezető figyelemmel kíséri, hogy a gyermekek korából adódó szűrővizsgálatok megtörténjenek. Az NM rendelet a szűrővizsgálatokat a háziorvos és a védőnő feladatkörébe rendelte.

Különös figyelmet fordítunk az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek speciális gondozására, a tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek támogatására, valamint az allergiás és anafilaxiára hajlamos gyermekek ellátására.

8.1 1-ES TÍPUSÚ DIABÉTESSZEL ÉLŐ GYERMEKEK ELLÁTÁSÁNAK SPECIÁLIS ELJÁRÁSRENDJE:

Intézményünkben a szülő kérelme alapján biztosítjuk az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátását. Az óvodában a megfelelő továbbképzést végzett közalkalmazottak biztosítják az ellátást.

Az ellátáshoz szükséges tanúsítvány az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzésen szerezhető meg. A képzés során a feladatra kijelölt dolgozók a szükséges elméleti ismereteken túl elsajátították a

vércukorszint mérését és az inzulin beadásának módját. A gyermek/ek ellátását szakorvosi előírás szerint végzik.

A gyermek szakszerű ellátásán túl a szülő a 328/2011. kormányrendelet alapján igényelheti a diétás étrend biztosítását. A diétás étkezés a szülő írásbeli nyilatkozata alapján az intézménybe bevitt, vagy a szülő által az intézménybe rendelt étel intézményben történő elfogyasztásának lehetővé tételével is biztosítható. Ez esetben biztosítjuk a hűtés, a melegítés és a fogyasztás megfelelő feltételeit a hatályos jogszabályok és szakmai előírások betartásával.

8.1.1 AZ 1-ES TÍPUSÚ DIABÉTESSZEL ÉLŐ GYERMEKEK ELLÁTÁSI FOLYAMATA AZ INTÉZMÉNYBEN

- szülői kérelem benyújtása mellékelt szakorvosi javaslattal
- szülői nyilatkozat diétás étrend biztosításáról
- a gyermek csoporthoz rendelése megfelelő szakember jelenlétével
- diétás étrend biztosítása szülői nyilatkozat alapján
- a gyermek rendszeres vércukorszint mérése szakorvosi előírás szerint
- az ellátáshoz szükséges eszközök, gyógyszerek megfelelő tárolása
- az előírt időközönként szükséges mennyiségű inzulin beadása
- megfelelő, előírás szerinti időben történő étkezés biztosítása
- kapcsolattartás, együttműködés a szülővel, szakemberekkel

A cukorbeteg gyermek napi rutinjának része a rendszeres vércukorszint mérés, valamint az étkezések, az inzulin és a tevékenységek beosztása. Ezért minden esetben biztosítjuk:

- a vércukorszint ellenőrzését bármikor,
- a hipoglikémia kezelését azonnali cukorbevitellel,
- a szükséges inzulin beadását bármikor,
- a szükséges szénhidrátmennyiség elfogyasztását,
- a gyermek az étkezéseit a megfelelő időpontban fogyasztassa el, és legyen rá elég ideje,
- bármikor, korlátozások nélkül ihasson vizet és használhassa a mosdót,
- teljeskörűen részt vehessen a mozgás foglalkozásokon és egyéb elfoglaltságokban, kirándulásokon.

A cukorbetegség sikeres menedzseléséhez együtt kell működnie a gyermeknek, a szülőknek/törvényes képviselőnek, a gyermeket gondozó egészségügyi szakembereknek és az intézmény minden dolgozójának.

A program részeként szükséges továbbá:

- megállapodni a vészhelyzeti eljárásokban, tervet készíteni a szülőkkel és a gyermeket ellátó egészségügyi dolgozókkal (kommunikáció módja, elérhetőségek biztosítása);
- meg kell állapodni az intézményben kijelölt (tanúsítványt szerzett) dolgozóval, hogy mit kell tennie;
- egyéni cselekvési tervet kell készíteni a magas és az alacsony vércukorszinttel járó epizódok kezelésére, beleértve a megfelelő ellátást, a szükséges ételeket és az inzulinbeadást.
- Dokumentálni kell a gyermek által használt inzulin típusát és mennyiségét és azt, hogy mikor kell beadni

8.1.2 SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ FELADATA

- gondoskodik az eszközökről és az inzulinról, amelyek szükségesek a gyermek ellátásához;
- megadja a vészhelyzeti elérhetőségeket, amelyeket váratlan helyzetekben használni lehet;
- megadja a gyermek étkezési rendjét;
- jelzi az óvodának, ha változik az ellátási terv;

- megtanítja a gyermeknek, hogy szóljon bármelyik dolgozónak, ha rosszul érzi magát;
- gondoskodik arról, hogy a gyermeknél mindig legyen kéznél (a csoportban dolgozó felnőttek átadva) gyorsan felszívódó szénhidrát arra az esetre, ha leesne a vércukorszintje.

8.1.3 AZ INTÉZMÉNY FELADATA

- egyeztet a szülőkkel/törvényes képviselővel az ellátási tervvel kapcsolatban;
- egyeztet a gyermek napirendjéről;
- megállapodik arról, hogy milyen esetben kell értesíteni a szülőt, törvényes képviselőt;
- gondoskodik a gyermek állandó felügyeletéről.

8.1.4 ELJÁRÁS DIABÉTESZES GYERMEK ESETLEGES ROSSZULLÉTE ESETÉN

Diabéteszes rosszullét felléphet, ha:

1. a vércukorszint hirtelen leesik (hipoglikémia)

Jellemző tünetek: hideg verejték, sápadtság, remegés, fejfájás, szédülés, homályos látás, gyengeség, fáradtság, éhségérzet, szapora pulzus, izgatott állapot, hányinger, tudatzavar, szorongás, ingerlékenység.

Okai lehetnek: ha a beteg az inzulin beadása után nem étkezett, későn étkezett, túl sok inzulin van a szervezetben, túl kevés szénhidrátot fogyasztott, kimerítő testmozgást végzett, rossz helyre, pl. izomba kapta az inzult, ahonnan gyorsabban szívódik fel.

Kezelése:

- meg kell mérni a gyermek vércukorszintjét;
- gondoskodni kell róla, hogy fogyasszon valamilyen gyorsan felszívódó szénhidrátot tartalmazó élelmiszert;
- 15 perc elteltével újra meg kell mérni a vércukorszintet;
- amennyiben továbbra is alacsony a vércukorszintje, meg kell ismételni a kezelést (4-5 szem szőlőcukor, 1-2 dl gyümölcsle, vagy más cukros ital);
- értesíteni kell a szülőket, hogy a gyermeknek leesett a vércukorszintje, amíg az óvodában volt;
- eszméletvesztés esetén azonnal orvosi segítséget kell kérni és értesíteni kell a gyermek családját.
- A gyermek felügyeletét a hipoglikémiás epizód teljes időtartama alatt biztosítani kell!
- Tilos az eszméletlen gyermeket etetni vagy itatni!

Hipoglikémiás enyhe tünetek esetén szőlőcukor juttatása a szervezetbe, erősebb tünet esetén Glukagon injekció alkalmazása. (Az injekció csak akkor alkalmazható, ha azt szakorvos előírja, a szülő rendelkezésre bocsátja. Az injekció szakszerű tárolása az intézmény feladata.)

2. ha magas vércukorszint (hiperglikémia):

Tünetek: erős szomjúság, gyakori vizelés, ingerlékenység, hasfájás

Okai: túl kevés a szervezetben az inzulin, túl sok szénhidrátot fogyasztott a gyermek, betegség (pl. megfázás, influenza), egyéb stressz, szorongás (pl. családi problémák)

Teendők magas vércukorszint esetén:

- igyon sok folyadékot, nehogy kiszáradjon, majd meg kell mérni a vércukorszintjét;
- kb. 1 óra múlva meg kell ismételni a mérést;
- ha a vércukorszintje nagyon magas (15mmol/l feletti), értesíteni kell a gyermek szüleit ill. a védőnőt, akik további orvosi segítséget kérhetnek.
- Extrém magas vércukorszint esetén mentőt kell hívni!

- Amennyiben a magas vércukorszint több napon keresztül előfordul, értesíteni kell a szülőket és a gyermek kezelőorvosát.

3. a vércukorszint hirtelen felmegy (ketoacidózis)

Jellemző tünetek: acetonszagú lehelet, hányás, kipirult arc, beesett szem, száraz, lepedékes nyelv, szapora légzés. Ez a folyamat nem egyik pillanatról a másikra következik be, tehát, ha az elején beavatkozunk, a beteg nem kerül súlyos állapotba.

Legfontosabb feladat, hogy a tüneteket észleljük, felismerjük. A tünetek észlelését követően első feladat a gyermek eltávolítása a gyermekcsoportból, a vércukorszint mérése és az eredménynek megfelelő eljárás.

- Láz esetén haladéktalanul megkezdeni a lázcsillapítást, ezt követően értesíteni a szülőt.
- Hányás háromszori ismétlődése esetén kórházi ellátás! Kisebb testsúlyú, 20 kg alatti gyermeknél már a kétszeri hányás is azonnali intézkedést igényel!

A ketoacidózis megelőzése a normális inzulin-cukor bevitelével lehetséges. Minden esetben kapja meg a gyermek az inzulinját és tartsuk be az előírt diétát. Az inzulin szakszerű tárolása az intézmény feladata, előírás szerinti adagolását továbbképzésen részt vett szakember végezheti.

4. Testmozgással kapcsolatos tudnivalók:

- a testmozgás időtartama és intenzitása befolyásolja a vércukorszintet;
- a vércukorszint leesésének elkerülése érdekében szükség lehet arra, hogy a gyermek sportolás előtt, alatt és után egyen valamit;
- sportolás előtt ellenőrizni kell a vércukorszintjét (5-15 közötti értéknél megkezdhető a mozgás, ez alatti és feletti vércukorszintnél meg kell várni míg az érték helyreáll).
- A testmozgás kiemelt szerepet játszik a cukorbetegség kezelésében, néhány feltétel betartása mellett azonban a gyermek minden óvodai tevékenységben részt vehet.

8.2 EGYÉB BETEGSÉGEK

Az óvoda működtetése során az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat által meghatározott szabályokat szigorúan be kell tartani. (fertőtlenítés, takarítás, mosogatás stb.)

- Az óvodában megbetegedő, lázas gyermeket a szülőnek az értesítéstől számított legrövidebb időn belül haza kell vinnie.
- Az óvodapedagógusnak addig is gondoskodni kell a gyermek elkülönítéséről, lázának csillapításáról, ha szükséges, orvosi ellátásáról.
- A lábadozó, gyógyszeres kezelés alatt álló gyermek az óvodát teljes gyógyulásáig nem látogathatja.
- A gyermek betegsége után csak orvosi igazolással jöhet ismét óvodába.
- Fertőző gyermekbetegség esetén a szülőnek az óvodát azonnal értesítenie kell.
- A további megbetegedések elkerülése érdekében fokozott figyelmet kell fordítani a fertőtlenítésre, tisztaságra.
- Az óvodába csak „Egészségügyi nyilatkozat és vizsgálati adatok” kiskönyvvvel (egészségügyi kiskönyv) rendelkező személy alkalmazható.
- A csoportszobában szülő csak az óvodapedagógus engedélyével tartózkodhat.

9 INTÉZMÉNYI ÓVÓ, VÉDŐ ELŐÍRÁSOK

9.1 BALESETMEGELŐZÉssel KAPCSOLATOS VÉDŐ – ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

A gyermekek egészségének és testi épségének védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismerteti az óvoda. Az intézmény vezetőinek, pedagógusainak, más alkalmazottainak feladatait a gyermekbalesetek megelőzésében és baleset esetén a munkavédelmi szabályzat, illetve az eljárásrend (Eljárásrend óvodai gyermekbalesetek esetén – SZMSZ 4 sz. melléklet) tartalmazza.

A gyermekek egészségének és testi épségének védelme, a balesetek megelőzése valamennyi dolgozóra nézve kötelező.

Az óvodában:

- olyan környezetet teremti, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,
- az egyéb foglalkozások során a az óvoda sajátosságaira figyelemmel kialakítja a gyermekekben s biztonságos óvodai környezet megteremtésének készségét, közvetíti a baleset-megelőzési ismereteket a főbb közúti közlekedési balesetek, a mérgezés, fulladás veszélyei, az égés, az áramütés, valamint az esés témakörében,
- fejleszti a gyermek, biztonságra törekvő viselkedését.

Az óvoda Munkavédelmi Szabályzata - továbbiakban MVSZ. - az MKM rendelet alábbi követelményét szabályozza:

- az igazgató feladatait,
- munkavédelmi felelős feladatait,
- az általános magatartás szabályait,
- követelményeket,
- technológiai, művelési, gépkezelési karbantartási utasítását,
- a munkabalesetek kivizsgálási, bejelentési és nyilvántartási előírásait.

Az óvoda többi dolgozójának feladatai:

Az óvoda dolgozói a gyermekek biztonságos felügyelete, zavartalan óvodai életének biztosítása miatt a gyermekek által használt helyiségekben magáncélú beszélgetésekre sem a csoportszobában sem az udvaron nem használhatják a mobil telefont!

A dolgozó a mobil telefonját a gyermekekkel való foglalkozás teljes idejében, néma állapotban tarthatja magánál és csak kivételes, sürgős esetben használható. Az intézményi vonalas telefon kivételes, sürgős esetben használható magáncélra.

Óvodapedagógusok:

- Munkáját szakmai képességeinek és erkölcsi tartásának megfelelően végzi, napi feladataként jelentkezik a gyermekek védelme, óvása.
- Az óvodapedagógus nevelésére, felügyeletére bízott gyermekeket - mind az óvoda épületén belül, mind az óvoda épületén kívül - felelősséggel látja el a gyermekek biztonságos testi és lelki épségének megőrzése érdekében.
 - Óvoda épületén belül: csoportszobák, mosdók, közös helyiségek, közlekedők.
 - Óvoda épületén kívül:
 - Szűkebb környezet: Udvar, kisebb séták.

- Tágabb környezet: Séták, kirándulások, uszoda és közművelődési intézmények látogatása.
- Kötelessége figyelemmel kísérni, az óvoda összes helyiségében lévő, a szervezetre veszélyes anyagok megfelelően, lehetőleg zárt helyen (a gyermekektől távol) történő tárolását: tisztítószer, vegyszer, gyógyszer stb. Azonnali jelentési kötelezettség terheli az igazgató felé, ha ettől eltérő tárolási módot tapasztal.
- veszélyes helyeket, feltételeket megszünteti, vagy a helyszínt biztosítja és azonnali jelentési kötelezettséggel bír az igazgató felé:
 - csúszás, botlás,
 - éles tárgyak szúrása, vágása
 - törött berendezések eltávolítása
 - villamos áramütés,
 - égés, forrázás
 - játékok hibái
 - félre nyelés, fulladás (étkezési felügyelet)
 - mérgezés
 - fulladás - vánkös, takaró, idegen tárgy, anyag stb.
 - közlekedési baleset,
 - sportbaleset
 - öltözködési hiányosságok pl.: cipőfűző stb.
- A gyermekeknél koruknak megfelelő higiénés szokásokat alakít ki.
- A gyermekeknél koruknak megfelelő étkezési szokásokat alakít ki.
- A gyermekeknél koruknak megfelelő közlekedési szokásokat alakít ki.
- A gyermekek figyelmét – nap, mint nap - tudatosan felhívja a veszélyhelyzetekre és az életkori sajátosságoknak megfelelő szintű baleset-megelőzési feladatokra.
- A gyermekbalesetek esetén az óvoda az alábbiak szerint intézkedik:
 - a sérültet azonnal elsősegélyben részesíti
 - szükség esetén azonnal orvoshoz viszi
 - adott esetben gondoskodik a mentők hívásáról
 - a sérülés tényéről és körülményéről az igazgatót és a szülőket értesíti
 - a balesetről a rendelet 2. sz. mellékletében előírt dokumentálást vezet.
- Balesetet szenvedett gyermek szállítása a szükséges intézkedések megtétele, az igazgató és a szülők felé történő információadás az óvodapedagógus felelőssége.
- A munkahelyen józanul és kipiht állapotban jelenik meg.
- Figyelmet fordít arra, hogy öltöze a munka jellegének és a baleseti veszélyhelyzetnek megfelelő legyen.
- Az előírt foglalkoztatás egészségügyi vizsgálaton megjelenik.
- Az előírt szakmai és munkavédelmi oktatásokon részt vesz, az előírásokat betartja.
- Amennyiben az igazgató helyett intézkedési jogkörrel megbízott személy óvodapedagógus, a megbízással járó feladatok ellátását csak abban az esetben végezheti el, ha a gyermekcsoportban az óvodapedagógusi felügyelet biztosított.

Gyermekevédelmi felelős feladatai:

- veszélyeztetett gyermek otthoni-, családi környezetének megismerése;
- gyermekbántalmazás, vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezi, és tevékenyen együttműködik a gyermekejóléti szolgálattal, valamint a gyermekevédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és a hatóságokkal.

- A gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, közvetlenül a Gyermekjóléti Szolgálatról kér segítséget;
- a gyermek anyagi veszélyeztetettsége esetén kezdeményezi, hogy az óvoda vezetője indítson eljárást a gyermek lakó-, illetve annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalának rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítására, szükség esetén a támogatás természetbeni ellátás formájában történő nyújtása érdekében.
- Feladata a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címének, telefonszámának összegyűjtése, jól látható helyen való közzététele.
- A Gyermekjóléti Szolgálat felkérésére esetmegbeszélésen való részvétel
- Rendszeres kapcsolattartás
 - a Családok Átmeneti Otthonával;
 - az egészségügyi ellátást biztosító szolgáltatóval;
 - vármegyei és városi kulturális és sportintézményekkel;
 - közművelődési intézményekkel.

A konkrét helyi feladatokat a mindenkori tanév elején elkészített gyermekvédelmi munkaterv tartalmazza (éves munkaterv melléklete).

A gyermekvédelmi felelős feladatait mindig a hatályban lévő rendelet határozza meg.

A gyermekek egészségügyi, orvosi ellátásáról a 26/1997./IX.3./ NM rendelet alapján előírtak szerint gondoskodik az óvoda, kiemelten az óvodás gyermek felügyeletéről, a nevelés egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, baleset megelőzésről, a gyermekbaleseteket előidéző okok feltárásáról és megszüntetéséről, a gyermek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről.

Dajkák feladatai:

- A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottakként felelősek az óvodapedagógusokkal együtt a gyermekek test - lelki védettségéért és óvásáért.
- Bármilyen rendellenességet, balesetveszély helyzetet tapasztalva feladatuk a veszélyhelyzet megszüntetése, azonnali jelzése.
- Ha a veszélyhelyzetet, a veszélyforrást nem tudja megszüntetni, akkor is biztosítani kell a helyszínt.
- Az óvodapedagógus közvetlen munkatársaként dolgozik, ezért a csoporttal töltött időben mindazok a baleset-megelőzési feladatok, védő - óvó intézkedések vonatkoznak rá, mint az óvónőkre. (Balesetet szenvedett gyermek szállítása a szükséges intézkedések megtétele, az igazgató és a szülők felé történő információadás az óvodapedagógus felelőssége.)

Egyéb feladatai:

- Az étel csoportba történő biztonságos szállítása, az edények állapotának ellenőrzése és az étel szállíthatósága, hőfoka.
- A takarítás és a felmosás időpontjának és a szabályainak pontos betartása.
- A tisztítószeres tárolására és használatára kiadott utasítás betartása.
- Az elkülönített gyermek felügyelete stb.

Pedagógiai asszisztens:

2013. 09. 02. napjától az óvodai nevelésben alkalmazható, legalább középfokú végzettséggel rendelkező szakemberek.

Alapvető feladataik:

- az óvodapedagógusok munkájának segítése
- óvónő hiányzása esetén részvétel az adott csoport életében
- közvetett és közvetlen bekapcsolódás a gondjaira bízott gyermekek nevelésébe az óvodapedagógusok útmutatásai alapján
- egyéni és különleges bánásmód biztosítása az erre rászoruló kisgyermekeknek
- gondozási, mentálhigiéniai és higiéniai szempontú tevékenységek ellátása
- gyermek kíséret egyéni és csoportos formában (óvoda által szervezett szolgáltatásokra)
- gyermek-felügyeleti feladatok ellátása
- gyermekvédelmi kiegészítő feladatok ellátása
- segítség a pedagógiai munka végzését segítő eszközök készítésében, az intézmény dekorációjában
- adminisztrációs, ügyviteli, technikai feladatok ellátása
- aktív részvétel az intézmény rendezvényeinek, kirándulásainak szervezésében, lebonyolításában

Egyéb alkalmazottak esetében is bármely balesetveszélyt előidéző ok észlelésekor azonnal jelentési, hiba elhárítási vagy ennek megtörténteig felügyelet biztosítási kötelezettsége van.

A gyermekekkel kapcsolatos elvárások:

- Az óvoda házirendjében előírtak szigorú betartása.
- Az óvodást egészségesen, kipihenten és megfelelő időben hozzák az intézménybe.
- Az óvadás megfelelő öltözkében, fésülten és tisztán jelenjen meg.
- Az óvadás gyermek legyen tisztában az alapvető higiénés elvárásokkal.
- Önállóan tudjon étkezni.
- Nyugodt, fegyelmezett és kulturált viselkedésű legyen.
- Bármilyen veszélyhelyzet, sérülés és baleset észlelése esetén az óvónőjéhez vagy a hozzá legközelebb álló felnőttéhez forduljon segítségért.

9.2 AZ ÓVODÁBAN SZERVEZETT RENDEZVÉNYEK ZAJVÉDELMI SZABÁLYAI:

A gyermekek egészségének hatékony védelméhez hozzátartozik a zajok okozta érzékszervi károsodások megakadályozása. Ennek érdekében az óvodában elektroakusztikus eszköz igénybevétele mellett tartott foglalkozáson és rendezvényen (pl. gyermeknapi műsorok, gyermek koncert, mozi-gyermekfilm) a hangnyomásszint nem haladhatja meg az $L_{Aeq} M30 75$ dB értéket. Az $L_{Aeq} M30 75$ dB hangnyomásszintet elérő elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni.

9.3 BÁRMELY RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

Cél:

- Az óvoda dolgozóinak és óvodásainak biztonságának megőrzése veszély esetén.
- A veszélyhelyzetet és a stresszt a tudatos, egyértelmű, határozott intézkedésekkel a minimálisra csökkenteni.

A 8/2000. (V. 24.) OM rendelet szerint az óvoda egyéb rendkívüli esemény esetén szükséges teendőit az alábbiakban határozzuk meg. A rendkívüli esemény esetén szükséges teendők:

- A rendkívüli esemény tényéről az igazgatót azonnal értesíteni kell. Az értesítés tartalmazza:
 - honnan van az értesülés,
 - milyen veszély áll fenn,
 - mivel szarolják az intézményt,
 - minden információt, amit a rendkívüli eseménnyel kapcsolatban tud.

- Az igazgató távolléte estén az igazgatóhelyettest kell értesíteni.
- Az intézmény vezetője, helyettese vagy megbízottjai kötelesek értesíteni:
 - Bizonyos esetekben (pl.: betörés) a Rendőrkapitányságot: 107-es hívószámon, vagy a 112-es segélyhívószámon.
 - az óvoda fenntartóját: 94/520-100-as hívószámon.
- Ha szükséges, kiadja az utasítást az intézmény elhagyására személyesen, vagy megbízottjai révén, ill. a 2. pont szerint.

Az elhagyást a lehetőségekhez képest higgadtan és szervezetten kell végrehajtani, a pánikhangulatot kerülni kell!

Kiürítéskor szokásos lépésben, zárt csoportokban kell távozni.
Futni TILOS!

Az utasítás tartalmazza:

- az óvoda elhagyásának idejét,
- a csoportok távozásának helyét,
- milyen felszerelést vigyenek magukkal,
- a kiürítési útvonalat,
- az óvoda gáz főcsapját ki zárja el,
- az óvoda bejáratának őrzése,
- az eseményekről ki adhat tájékoztatást.

A kiürítés útvonala, ha külön utasítás nincsen, megegyezik a Tűzvédelmi Szabályzat kiürítési útvonalával. Az óvodában lévő bérlők (HUNGAST ELAMEN) kötelesek az igazgató utasítását követni. Ezt az éves próbariadón gyakorolni szükséges. Az óvodába a Rendőrkapitányság és a Tűzoltó parancsnokság szakértőin kívül a kiürítés után TILOS mást beengedni!

A szakértői vizsgálat után rendezett formában az igazgató irányításával történik a visszaköltözés.

A rendkívüli esemény megszűnéséről az igazgató értesíti:

- az óvónőket,
- az intézmény fenntartóját,
- a szülőket (szükség szerint),
- a hírközlő szerveket (szükség szerint).

Fő szempont:

- az óvodások testi és lelki épségének megóvása,
- nyugalom és nyugalomra intés,
- az utasítások következetes végrehajtása,
- pánikhangulat megakadályozása (minden áron),
- az információadással megbízott korrekt tájékoztatása,
- az óvoda személyzetének megóvása.

Az éves tűzvédelmi kiürítési próbákon a fentieket is gyakorolni szükséges.

10 ELLENŐRZÉSEK

10.1 A VEZETŐSÉG ÁLTAL VÉGZETT ELLENŐRZÉSEK

Célja: Adat és tapasztalatgyűjtés az értékeléshez és fejlesztéshez.

Az értékelés legfontosabb funkciója a minőségbiztosítás és -fejlesztés, mégsem azonos vele.

Az értékelés során az intézmény működésének eredményességét és hatékonyságát vizsgáljuk.

Az *eredményességet* a szabályozásnak és az elvárásoknak való megfelelés alapján, a *hatékonyságot* pedig az eredmény elérése érdekében felhasznált ráfordítás alapján ítéljük meg.

Az ellenőrzési ütemtervet az éves munkaterv mellékletében szereplő értékelési és ellenőrzési tervben az óvoda valamennyi dolgozójára, valamennyi tevékenységi területére vonatkozóan határozzuk meg.

Éves ellenőrzési terv tartalmazza: az ellenőrzés célját, területét és tartalmát, az ellenőrzést végző nevét, az érintettek körét, az ellenőrzés idejét, az ellenőrzés módszerét.

A pedagógus végzettséggel rendelkezők évente részt vesznek a törvény által előírt teljesítményértékelési eljáráson.

Az *ellenőrzés tapasztalatairól készített értékelés tartalmazza*: az értékelés területét, az értékelés tartalmát, az értékelést végző nevét, az értékelésért felelős nevét, az értékelés módszerét, az értékeltek nevét, valamint a keletkező dokumentumokat.

10.1.1 A BELSŐ ELLENŐRZÉS SZABÁLYAI:

- Az ellenőrzés megkezdése előtt legalább 7 nappal egyeztetni kell az ellenőrzés formáját, módszerét, időpontját, időtartamát.
- Az ellenőrzés megállapításait megkapja az ellenőrzésben érintett.
- Az ellenőrzés megállapításaival egyet nem értés esetén kérhető legyen a felülvizsgálat.
- A minőség és a sikerkritériumra vonatkozzon.
- Az ellenőrzés dokumentumai a nevelőtestület számára hozzáférhetővé kell tenni.
- A gyakorlati munka ellenőrzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés, valamint az elfogadott elvek számonkérése.

A belső ellenőrzés során követelmények:

- objektivitás, melynek feltétele az összeférhetőség és tényyszerűség;
- tervszerűség;
- folyamatosság;
- következetesség;
- demokratizmus biztosítása.

A belsőellenőrzést végző feladatai:

- Szakmai tevékenységgel összefüggő ellenőrzés;
- Gazdasági tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzés;
- Számviteli, elszámolási tevékenységgel összefüggő ellenőrzés;
- Vagyonvédelemmel összefüggő ellenőrzés;
- Törvényességgel összefüggő ellenőrzés;

Az igazgató minden év szeptember 30-ig nyilvánosságra hozza, valamennyi dolgozóval megismerteti az éves értékelési és ellenőrzési ütemtervet, valamint meghatározásra kerülnek az egyéni teljesítménycélok, és az egyedi intézményi értékelési szempont (augusztus 25-ig)

Az éves munkaterv mellékletében szereplő éves értékelési és ellenőrzési tervében az óvoda valamennyi dolgozójára, valamennyi tevékenységi területére vonatkozóan határozzuk meg.

Az igazgató vagy az általa megbízott saját munkatárs végzi az ellenőrzést, az igazgató írásos megbízatása alapján. Ezek lehetnek: munkaközösség vezető, vagy óvodapedagógus.

10.1.2 ÉVES ÉRTÉKELÉSI REND

Az intézményben rendszeresen, tervezett módon belső értékelés folyik annak érdekében, hogy kiderüljön:

- Az intézményi működés mennyire felel meg a szabályoknak,
- Az alkalmazott folyamatok - beleértve azok szabályozását is - mennyire hatékonyak, célszerűek, mennyiben segítik az intézményi célok megvalósulását.

A belső értékelések úgy kerülnek megszervezésre, hogy legalább 3 évente egyszer minden folyamatra sor kerüljön, de a kulcsfontosságú folyamatok értékelése ennél gyakoribb legyen.

Az igazgató minden év szeptember 30-ig nyilvánosságra hozza, valamennyi dolgozóval megismerteti az éves értékelési és ellenőrzési ütemtervet. Az éves munkaterv mellékletében szereplő éves értékelési és ellenőrzési tervében az óvoda valamennyi dolgozójára, valamennyi tevékenységi területére vonatkozóan határozzuk meg. Az igazgató vagy az általa megbízott saját munkatárs végzi az ellenőrzést, az igazgató írásos megbízatása alapján. Ezek lehetnek: munkaközösség vezető, vagy óvodapedagógus.

Éves értékelési rend tartalmazza:

- amit értékelünk,
- akik értékelnek,
- az értékelés rendszerességét,
- az értékelés formáját,
- a keletkező dokumentumot.

Éves ellenőrzési terv tartalmazza:

- az ellenőrzés idejét, kiemelt szempontjait,
- az ellenőrzés célját,
- az ellenőrzés kit, kiket érint,
- az ellenőrzést végzők körét.

Ellenőrzési terv részletei:

Az ellenőrzés területe, tartalma	Ellenőrzést végző neve	Érintettek köre	Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés módszere	Eredményességi mutatók
Pedagógiai munka · nevelőmunka feltételei; · nevelőmunka minősége; · a csoportok és a gyermekek fejlődése; · ünnepek, ünnepélyek méltó megrendezése, · gyermekvédelmi tevékenység	igazgató	óvodapedagógus, dajka, egyéb alkalmazottak	éves munkaterv alapján	helyzetértékelés, csoport látogatás, dokumentum-elemzés, összehasonlítás, következtetések levonása	hatékonyság, eredményesség, szakszerűség

· Pedagógiai Program bevéálása, · munkaköri leírások betartása, · munkaidő aktív kihasználása.					
Gazdálkodás · költségvetés felhasználása; · étkezési, térítési díjak beszedésének rendje; · nyomtatványok vezetése; · leltár, selejtezés rendje; · felnőttek juttatásai.	igazgató	óvodatitkár	éves munkaterv meghatározott időpontban	helyzetértékelés, összehasonlítás	költséghatékony, takarékos gazdálkodás
Munkáltatás, tanügyigazgatás · személyi anyagok; · egészséges, biztonságos óvoda; · gyermek balesetek megelőzése; · személyes adatok nyilvántartása; · tanügyi dokumentumok vezetése.	igazgató	óvodapedagógus; dajka; egyéb alkalmazottak	folyamatos	dokumentum-elemzés, munkavédelmi szemle	törvényesség, jogszerűség

Igazgató:

Az éves munkatervben foglaltak alapján végzi a pedagógiai-szakmai, törvényességi munka ellenőrzését.

Az igazgató az évente ismétlődő, munkakörönkénti értékelésen - ellenőrzésen felül a Pedagógiai Program felülvizsgálatához, módosításához igazodva ellenőrzi mindenre kiterjedően, átfogóan az óvodapedagógusok minőségi pedagógiai-szakmai tevékenységét. Az éves teljesítményértékelési eljárásnak (pl. egyedi intézményi értékelési szempont kijelölése évente, teljesítménycélok meghatározása), a teljesítményértékelés írásbeli dokumentálása, majd maga az értékelés, értékelő beszélgetés is kiemelt feladata.

A teljes körű ellenőrzés kiterjed:

- az óvodapedagógus fejlesztő munkájára, nevelő munka hatékonyságára, a pedagógiai program és az éves munkaterv gyakorlati megvalósítására, színvonalára
- gyermekekkel való kapcsolatára
- az azonos csoportban dolgozó óvónők együttműködésére
- az óvónő-dajka együttműködésére
- a gyermekcsoport szokás-, szabály rendszerére
- a gyermekcsoport fejlettségi szintjére
- a gyermekek egyéni fejlettségi szintjére
- az óvoda környezeti nevelésére
- a neveléssel összefüggő adminisztrációs tevékenységre
- a szülőkkel való kapcsolattartásra

Az óvodában folyó valamennyi tevékenységet, valamennyi dolgozót bármely területen, bármikor ellenőrizheti.

Ellenőrzési lehetőségei:

- tervszerű, előre megbeszélt szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmoszerű ellenőrzés:
 - problémák feltárása érdekében
 - a napi felkészültség felmérése érdekében

Igazgatóhelyettes:

Ellenőrzi a munkafegyelem, a helyettesítések, szabadságolások rendjét, a felvételi-mulasztási naplókat, jelenléti ívek vezetését, továbbá az éves ellenőrzési ütemterv alapján ellenőrzi a dajkák tevékenységét a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint. Ellenőrzi, hogy a külső és belső óvodahasználók betartják-e a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, vagyonvédelmi előírásokat. Az igazgató mellett vagy önállóan ellenőrzi a pedagógiai-szakmai munka hatékonyságát, minőségét.

Részletes feladatait a munkaköri leírás határozza meg.

Felelőssége kiterjed a munkaköri leírásban található feladatkörre.

Munkaközösség-vezető

Az ellenőrzési feladatokat a munkaközösség tagjainál az adott nevelési területhez kapcsolódóan látják el, a munkaközösség munkatervében meghatározott ütemterv szerint.

Részt vesznek a szakmai dokumentumelemzésében, ellenőrzésében (csoportnaplók). Feladatait a munkaköri leírása tartalmazza.

10.2 A PEDAGÓGIAI MUNKA KÜLSŐ ELLENŐRZÉSE

Az oktatásért felelős miniszter működteti az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszerét. Ennek keretei között a köznevelési intézményben folyamatos pedagógiai-szakmai ellenőrzést szervez, amely köznevelési intézményenként évente ismétlődő, értékeléssel záruló vizsgálat.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzést a hivatal szervezi. Az ellenőrzés kiterjed fenntartótól függetlenül minden köznevelési intézményre.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben az a köznevelési szakértő vehet részt, aki a külön jogszabályban előírt továbbképzés követelményeit teljesítette.

A köznevelési intézményben a munkáltatói jogok gyakorlása során az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredményét figyelembe kell venni.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye és az azt megalapozó dokumentumok a fenntartó számára a fenntartott intézmény vonatkozásában nyilvánosak.

Az ellenőrzés irányulhat:

- az intézmény ellenőrzésére.
- komplex ellenőrzésre.

10.3 INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSE

Célja: iránymutatás az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy az intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját.

Intézményellenőrzésre az intézményben legalább ötvenként egyszer, a vármegyei ellenőrzési terv alapján kerül sor.

Az ellenőrzés célja	Iránymutatás az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez.
Az ellenőrzés módszere	• A foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése. • Az intézményvezetővel egységes szempontok alapján készített interjú. • Interjú a nevelőtestület tagjainak legalább öt százalékával. • Dokumentumelemzés (az intézmény és a korábbi ellenőrzések dokumentumai) • Kérdőíves felmérés a nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülők és egyéb partnerek körében.
Az ellenőrzés gyakorisága	Leghamarabb ötévente egyszer minden intézményben.
Az ellenőrzésben részt vesz	Legalább három, legfeljebb öt főből álló szakértői csoport.
Az ellenőrzés dokumentuma	Összegző dokumentum, amely az alábbiak alapján készül: • az intézmény önértékelése; • a fenntartó értékelése; • a helyszíni ellenőrzés dokumentumai; • az ellenőrzést megelőző öt évben lefolytatott országos mérések adatai; • a korábbi intézmény-ellenőrzés szakértői összegző dokumentuma; • a legutóbbi törvényességi és hatósági ellenőrzések eredményeinek összegzés.
Adatok nyilvántartása	• Intézményi irattár; • Kormányhivatal irattár; • Oktatási Hivatal központi nyilvántartása.

Komplex ellenőrzés

Az ellenőrzés célja	Az intézményműködés, az intézményvezetés és a pedagógusi tevékenységek eredményességét és szakszerűségét vizsgáló területek ellenőrzése, az országos átlagértékektől való eltérés okainak feltárása, valamint a kifogásolható működési formák feltárása.
Az ellenőrzés módszere	• dokumentumelemzés, • interjú, • megfigyelés.
Az ellenőrzés gyakorisága	• alkalmyszerű; • az intézmény vagy az intézményvezető az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szakértői értékelése alapján legalább három területen hatvan százalék alatti eredményt ért el, vagy egy területen harminc százalék alatti eredményt ért el; • az intézmény az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán készített fejlesztési vagy intézkedési tervet nem töltötte fel a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.
Az ellenőrzésben részt vesz	Legalább kettő, legfeljebb három főből álló szakértői csoport. A szakértők kijelölésének feltételei a jogszabályban meghatározott módon

	eltérhetnek az EMMI rendelet szakértők kijelölésére vonatkozó passzusától.
Az ellenőrzés dokumentuma	Komplex összegző értékelés.
Adatok nyilvántartása	• intézményi irattár; • kormányhivatal irattár; • oktatási Hivatal központi nyilvántartása.

10.4 BELSŐ KONTROLLRENDSZER MŰKÖDTETÉSE

Az igazgató az intézmény minden szintjén érvényesülő kontrollkörnyezetet, integrált kockázatkezelési rendszert, kontrolltevékenységeket, információs és kommunikációs rendszert, valamint a nyomon követési rendszert (monitoring) alakított ki, működtet, és felel a rendszer fejlesztéséért.

Ennek érdekében az óvoda

- kialakította a belső kontrollrendszer működésével kapcsolatos szabályzatait, kijelölte a kontrollrendszer működtetésében szerepet vállaló folyamatgazdát, belső kontroll koordinátort, elkészítette az óvoda főbb tevékenységeinek folyamatleírását és ellenőrzési nyomvonalát,
- elvégzi a kockázatok felmérését, értékelését, intézkedéseket fogalmaz meg a szervezet célkitűzéseit veszélyeztető kockázatok vonatkozásában,
- az óvoda egészét lefedő infokommunikációs rendszert működtet,
- folyamatosan monitorozza, figyelemmel kíséri az intézkedések megvalósulását, gondoskodik a belső ellenőrzési tevékenység megvalósulásáról, és
- a költségvetési beszámolóval egyidejűleg minden évben értékeli a belső kontrollrendszer minőségét.

A belső ellenőrzés a belső kontrollrendszer egy speciális eleme. Speciális egyrészt a vele szemben támasztott követelmények (függetlenség, szakértelem stb.) tekintetében, másrészt a fő feladata, hogy a vezetésnek visszacsatolást adjon a belső kontrollrendszer működéséről és javaslatokat tegyen annak fejlesztésére, különös tekintettel a kockázatok azonosítására és a megfelelő kontrollok kialakítására.

A monitoring rendszeren belül a GAMESZ belső ellenőre látja el az óvoda belső ellenőrzését. Az éves ellenőrzési tervet a GAMESZ az óvodával egyeztetve állítja össze, melyet az irányító szerv hagy jóvá.

A belső ellenőr bizonyosságot adó és tanácsadó tevékenysége keretében a jogszabályoknak és belső szabályzatoknak való megfelelést, a tervezést, gazdálkodást, és a közfeladatok ellátását vizsgálva megállapításokat és javaslatokat fogalmaz meg az igazgató részére.

A belső ellenőrzés bizonyosságot adó tevékenysége körében:

- elemezi, vizsgálja és értékeli a belső kontrollrendszer kiépítésének, működésének jogszabályoknak és szabályzatoknak való megfelelését, valamint működésének gazdaságosságát, hatékonyságát és eredményességét;
- elemezi, vizsgálja a rendelkezésre álló erőforrásokkal való gazdálkodást, a vagyon megóvását és gyarapítását, valamint az elszámolások megfelelőségét, a beszámolók valóságát;
- a vizsgált folyamatokkal kapcsolatban megállapításokat, következtetéseket és javaslatokat fogalmaz meg a kockázati tényezők, hiányosságok megszüntetése, kiküszöbölése vagy csökkentése, a szabálytalanságok megelőzése, illetve feltárása érdekében, valamint a költségvetési szerv működése eredményességének növelése és a belső kontrollrendszerek javítása, továbbfejlesztése érdekében;
- nyilvántartja és nyomon követi a belső ellenőrzési jelentések alapján megtett intézkedéseket.

A belső ellenőrzés a bizonyosságot adó tevékenység keretében az alábbi típusú ellenőrzéseket végzi

- a szabályszerűségi ellenőrzés arra irányul, hogy az adott szervezet vagy szervezeti egység működése, illetve tevékenysége megfelelően szabályozott-e, és érvényesülnek-e a hatályos jogszabályok, belső szabályzatok és vezetői rendelkezések előírásai;
- a pénzügyi ellenőrzés célja az adott szervezet, program vagy feladat pénzügyi elszámolásainak, valamint az ezek alapjául szolgáló számviteli nyilvántartások ellenőrzése;
- a rendszerellenőrzés keretében az egyes rendszerek kialakításának, illetve működésének átfogó vizsgálatára kerül sor;
- a teljesítmény-ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy az adott szervezet által végzett tevékenységek, programok egy jól körülhatárolható területén a működés, illetve a forrásfelhasználás gazdaságosan, hatékonyan és eredményesen valósul-e meg;
- az informatikai ellenőrzés a költségvetési szervnél működő informatikai rendszerek megfelelőségére, megbízhatóságára, biztonságára, valamint a rendszerben tárolt adatok teljességére, megfelelőségére, szabályosságára és védelmére irányul.

A belső ellenőrzés a tanácsadó tevékenység keretében

- támogatja az óvoda vezetését az egyes megoldási lehetőségek elemzésével, értékelésével, vizsgálatával, kockázatának becslésével;
- a pénzügyi, tárgyi, informatikai és humán erőforrás-kapacitásokkal való észszerűbb és hatékonyabb gazdálkodásra vonatkozóan javaslatokat, tanácsokat fogalmaz meg;
- támogatja az óvoda vezetését a kockázatkezelési és szabálytalanságkezelési rendszerek és a teljesítménymenedzsment rendszer kialakításában, folyamatos továbbfejlesztésében;
- javaslatot tesz, tanácsot ad a szervezeti struktúrák racionalizálása, a változásmenedzsment területén;
- konzultációs segítséget nyújt a vezetés részére a szervezeti stratégia elkészítésében;
- javaslatokat fogalmaz meg a költségvetési szerv működése eredményességének növelése és a belső kontrollrendszerek javítása, továbbfejlesztése érdekében, a költségvetési szerv belső szabályzatainak tartalmát, szerkezetét illetően.

10.5 KORMÁNYZATI SZERVEK ELLENŐRZÉSEI

Az államháztartási kontrollok rendszerének elemeit törvényi szinten az új Áht. határozza meg, amely az államháztartás valamennyi (központi és önkormányzati) alrendszerére kiterjed.

Az államháztartási kontrollok három szintjét különböztetjük meg:

- törvényhozói,
- külső (kormányzati) szintű és
- szervezeti szintű.

10.5.1 TÖRVÉNYHOZÓI SZINTŰ ELLENŐRZÉS

Állami Számvevőszék

A törvényhozói ellenőrzést az Állami Számvevőszék végzi. Az Állami Számvevőszék (továbbiakban: ÁSZ) az Országgyűlés legfőbb pénzügyi és gazdasági ellenőrző szerve, amely csak az Országgyűlésnek van alárendelve. Az ÁSZ jogállását és hatáskörét Magyarország Alaptörvény és az ÁSZ-ról rendelkező külön tv. határozza meg. Az ÁSZ ellenőrzési tevékenysége során minden más szervezettől független.

Az ÁSZ feladatkörében eljárva az Óvoda vonatkozásában ellenőrzi

- az államháztartásból származó források felhasználását és a nemzeti vagyon kezelését.

- ellenőrzése során értékeli az államháztartás számviteli rendjének betartását, az államháztartás belső kontrollrendszerének működését.

Az ÁSZ ellenőrzéseit törvényességi, célszerűségi és eredményességi szempontok szerint végzi.

10.5.2 KÜLSŐ (KORMÁNYZATI) SZINTŰ ELLENŐRZÉS

Magyar Államkincstár

Az államháztartási belső kontrollkörnyezet fontos eleme a Magyar Államkincstár, amely az államháztartás kormányzati szintű ellenőrzésének egyik megvalósítója. A Kincstár küldetése a közpénzek takarékos, átlátható és ellenőrzött felhasználásának hatékony támogatása. Ennek érdekében a Kincstár végzi a költségvetés pénzügyi lebonyolításának feladatait, amely során kontrolltevékenységeket is megvalósít.

A Kincstár ellenőrzési jogköre az Önkormányzati költségvetési szervként működő Óvoda vonatkozásában

- a számviteli szabályok szerinti könyvvezetési kötelezettségének,
- az adatszolgáltatási kötelezettségek, szabályszerű teljesítésének,
- az éves költségvetési beszámoló megbízható, valós összképének vizsgálatára terjed ki.

A Kincstár ellenőrzései szabályszerűségi pénzügyi ellenőrzések.

Vas Vármegyei Kormányhivatal

A Vármegyei Kormányhivatal a helyi önkormányzati szervek tekintetében külön jogszabályban meghatározottak szerint közszolgálati ellenőrzést végez.

A Kormányhivatal ellenőrzése az Óvoda vonatkozásában az ellenőrzés formája szerint lehet

- Törvényességi ellenőrzés: annak ellenőrzése, hogy a vizsgált szerv a működése folyamatában feladat- és hatáskörében a tevékenységét jogszerűen végzi.
- Szakszerűségi ellenőrzés: annak vizsgálata, hogy a vizsgált szerv a szakmai feladatok végrehajtását a jogszabályok és belső szabályzatok, vezetői rendelkezések megtartásával végzi.
- Hatékonysági ellenőrzés: a vizsgált rendszer működése alkalmas-e a lehető legkisebb ráfordítással a lehető legnagyobb eredményt elérni, rámutatva azokra a tervezési, szabályozási, szervezési, fejlesztési, ösztönzési intézkedésekre, amelyekkel e követelmények elérhetők
- Pénzügyi ellenőrzés: a pénzügyi elszámolások, valamint az ezek alapjául szolgáló számviteli nyilvántartások ellenőrzése.

Az ellenőrzés típusa szerint lehet:

- Átfogó ellenőrzés: a vizsgált szervek feladat- és hatáskörébe tartozó, meghatározott időszakra vonatkozó – legalább négyéves ciklusonként végzett – törvényességi, szakszerűségi, hatékonysági és pénzügyi ellenőrzése.
- Témaellenőrzés: meghatározott téma, adott feladat ellátásának vizsgálata egy időszakban több szervnél abból a célból, hogy a megállapítások eredményeként általánosítható következtetéseket lehessen levonni, és ennek megfelelő intézkedéseket lehessen tenni
- Célellenőrzés: a vizsgált szervek meghatározott szakmai tevékenységének (meghatározott ügyfajták), vagy a szakmai tevékenység meghatározott rész- szempont alapján történő vizsgálata.
- Utóellenőrzés: a vizsgált szervnél előzőleg végrehajtott ellenőrzés megállapításai és javaslatai alapján megtett intézkedések teljesítésének és azok hatásának vizsgálata.

10.5.3 IRÁNYÍTÓ SZERV ELLENŐRZÉSE

A jegyző köteles gondoskodni - a belső kontrollrendszeren belül - a belső ellenőrzés működtetéséről az államháztartásért felelős miniszter által közzétett módszertani útmutatók és a nemzetközi belső ellenőrzési standardok figyelembevételével. A helyi önkormányzat belső ellenőrzése keretében gondoskodni kell a felügyelt költségvetési szervek ellenőrzéséről is.

Az Óvodára vonatkozó, az irányító szerv által elvégzendő ellenőrzéseket tartalmazó éves ellenőrzési tervet a képviselő-testület az előző év december 31-éig hagyja jóvá.

Pénzügyi, gazdasági ellenőrzés

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartói ellenőrzése keretében a Belsőellenőrzési Iroda munkatársai 3 évente ellenőrzik az óvodát.

Az ellenőrzés kiterjedhet

- az óvoda gazdálkodásának (tervezés, operatív gazdálkodás, beszámolás) vizsgálatára,
- a belső kontrollrendszer elemei – kontrollkörnyezet, kockázatkezelés, kontrolltevékenységek, információ és kommunikáció, monitoring tevékenység – ellenőrzésére,
- a Közgyűlés által elrendelt témavizsgálatokra (adott terület jogszabályoknak megfelelő működésének vizsgálatára).

10.5.4 FENNTARTÓI TÖRVÉNYESSÉGI ELLENŐRZÉS

A szakmai osztály munkatársai részéről ugyancsak 3 évente fenntartói törvényességi ellenőrzés lefolytatására kerül sor az óvodánál.

A fenntartói törvényességi ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy az intézmény működése a hatályos jogszabályoknak megfelel-e, ellátja-e a jogszabályokban, az óvoda nevelési programjában, szakmai dokumentumaiban meghatározott feladatokat, továbbá a jogszabályokban előírt véleményezési folyamatok működnek-e, az intézmény alapidokumentumainak aktualizálása folyamatosan megtörténik-e.

Az ellenőrzés típusa: fenntartói törvényességi ellenőrzés.

Az ellenőrzés formája: dokumentumelemzés és helyszíni ellenőrzés.

Az ellenőrzésre kerülő időszak: tárgyévet megelőző három lezárt nevelési év.

Az ellenőrzés módszere:

- az intézményi alapidokumentumok és szabályzatok jogszabályi megfelelőségének, hatályosságának, aktualizálásának, a jóváhagyás kapcsán meghatározott eljárási rend betartásának, a nyilvánosság érvényesülésének vizsgálata a vezető által kitöltött önértékelés alapján;
- az intézmény pedagógiai programja, házirendje, alapító okirata, valamint SZMSZ-e összhangjának vizsgálata;
- annak vizsgálata, hogy a pedagógia program és SZMSZ tartalmaz-e a fenntartóra háruló többletkötelezettséget;
- továbbképzési program és beiskolázási terv összhangjának, a beiskolázási terv megvalósulásának vizsgálata, a hétévenkénti kötelezettség teljesülésének vizsgálata (az óvoda továbbképzések teljesítésével kapcsolatos nyilvántartása alapján);
- tanügyi dokumentumok vezetésének vizsgálata az igazgató által kitöltött, az előterjesztés 3. számú mellékletét képező önértékelése alapján, továbbá helyszíni ellenőrzés keretében végzett szűrőpróbaszerű ellenőrzéssel. A veszélyhelyzet fennállása alatt a tanügyi dokumentumok

szűrőpróba szerű ellenőrzésére – a helyszíni ellenőrzés helyett - a Polgármesteri Hivatalban is sor kerülhet;

- az óvodapedagógusok törvényszerű foglalkoztatásának vizsgálata;
- az óvodai szolgáltatások szervezésének vizsgálata;
- a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések ellenőrzése a vezető beszámolója alapján (kötetlen formátumú szöveges összefoglaló maximum 1 oldal terjedelemben);
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése az óvoda beszámolója, az igazgató által az ellenőrzéssel érintett időszakra vonatkozóan készített, max. 1-1,5 oldal terjedelmű összefoglaló, továbbá az előterjesztés 4. számú mellékletét képező, az óvoda által elkészített önellenőrző dokumentum felhasználásával;
- az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a
- igazgató által az ellenőrzéssel érintett időszakra vonatkozóan készített, max. 1-1,5 oldal terjedelmű összefoglaló, továbbá az Országos Szakmai Ellenőrzések tapasztalatainak felhasználásával.

10.6 TÁRSADALMI ELLENŐRZÉS KÖZÉRDEKŰ ÉS KÖZÉRDEKBŐL NYILVÁNOS ADATOK ALAPJÁN

A társadalmi ellenőrizhetőség egyik lényeges eleme a közigazgatás adatainak megismerése, nyilvánossága. Az óvoda, mint közfeladatot ellátó szerv biztosítja, hogy a kezelésében lévő közérdekű adatot és közérdekből nyilvános adatot erre irányuló igény alapján bárki megismerhesse. Ilyen ügyek különösen:

- a költségvetésre és annak végrehajtására,
- az állami és önkormányzati vagyron kezelésére,
- a közpénzek felhasználására és az erre kötött szerződésekre vonatkozó ügyek.

A közérdekű adat az óvoda kezelésében lévő és tevékenységére vonatkozó vagy közfeladatának ellátásával összefüggésben keletkezett, a személyes adat fogalma alá nem eső, bármilyen módon vagy formában rögzített információ vagy ismeret, függetlenül kezelésének módjától, önálló vagy gyűjteményes jellegétől, így különösen

- hatáskörre,
- illetékességre,
- szervezeti felépítésre,
- szakmai tevékenységre,
- annak eredményességére is kiterjedő értékelésére,
- a birtokolt adatfajtákra és a működést szabályozó jogszabályokra, valamint
- a gazdálkodásra,
- a megkötött szerződésekre vonatkozó adat.

A közérdekből nyilvános adat a közérdekű adat fogalma alá nem tartozó minden olyan adat, amelynek nyilvánosságra hozatalát, megismerhetőségét vagy hozzáférhetővé tételét törvény közérdekből elrendeli.

Közérdekből nyilvános adat a közfeladatot ellátó óvoda feladat- és hatáskörében eljáró személy neve, feladatköre, munkaköre, vezetői megbízása, a közfeladat ellátásával összefüggő egyéb személyes adata, valamint azok a személyes adatai, amelyek megismerhetőségét törvény előírja. A közérdekből nyilvános személyes adatok a célhoz kötött adatkezelés elvének tiszteletben tartásával terjeszthetők.

Közérdekből nyilvános adat a jogszabály alapján, illetőleg az óvodával, mint helyi önkormányzati szervvel kötött szerződés alapján kötelezően igénybe veendő vagy más módon ki nem elégíthető szolgáltatást

nyújtó szervek vagy személyek kezelésében lévő, e tevékenységükre vonatkozó, személyes adatnak nem minősülő adat.

Az óvoda a kötelezően közzéteendő közérdekű adatokat a <https://kir.oktatas.hu/> internetes felületen, digitális formában, bárki számára, személyazonosítás nélkül, korlátozástól mentesen, a betekintés, a letöltés, a nyomtatás, a kimásolás és a hálózati adatátvitel szempontjából is díjmentesen hozzáférhetővé tette.

11 JUTALOM ODAÍTÉLÉSÉNEK ELVEI

Amennyiben a költségvetésben fedezet van rá, az intézmény vezetője az óvodapedagógusokat jutalomba részesítheti. Ennek alapján az intézmény vezetője jutalommal ismerheti el:

- kimagasló munkavégzést (munkafegyelem, empátia, kapcsolat a gyermekekkel, felnőttekkel, kollégákkal);
- az igényes, példaértékű csoportdokumentáció-vezetést, az adminisztrációs feladatok ellátását;
- a munkaközösségek munkájában való aktív részvételt;
- a nevelőmunka ellenőrzési, mérési, rendszerének munkájában való részvételt;
- a vállalt és a közösség által megbízott tisztségnek, feladatnak való megfelelést. (munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes, Belső ellenőrzési csoport, gyermekvédelem);
- az Óvodai környezet szépítéséért vállalt és végzett önkéntes, minőségi munkát;
- meghirdetett szakmai programokon való önkéntes részvételt. (Továbbképzés, rendezvények, bázis-nap);
- az óvodán kívüli szervezésű gyermekprogramokon való részvételt a csoport gyermekeivel, ezek előkészítését, szervezését, lebonyolítását (rajz, sport versenyek, mesemondás, szereplés, rendezvényen);
- az intézkedési jogkörrel megbízott óvodapedagógus munkakörben meghatározott többletfeladatainak ellátását.
- Óvodai értekezleteken aktív részvételt
- Plusz feladat vállalását munkaidőn túl;
- tehetséggondozásba, fejlesztésbe, mentori feladatokban nyújtott kiemelkedő munkát; és
- pályázatokon való aktív részvételt

A kiemelt munkavégzésért járó jutalom differenciált kiosztásának döntési jogkörét az igazgató gyakorolja. A döntés előkészítésében részt vesz az igazgatóhelyettes, a munkaközösség vezető.

12 ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT DOKUMENTUMOKKAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően.

Az igazgatónak elektronikus aláírási joga van, így alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra vonatkozó adatbejelentések,

- az óvodás jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1. statisztika

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az óvoda informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek férhetnek hozzá.

12.1 ADATKEZELÉS AZ ÓVODÁBAN

Az adatkezelés jogszabályoknak megfelelő rendjéről, a függelékben csatolt Adatvédelmi Szabályzat (4.sz melléklet) intézkedik.

12.2 IRATKEZELÉS, KÖTELEZŐ NYOMTATVÁNYOK AZ ÓVODÁBAN

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 84. §-a értelmében az iratkezelés rendjét az óvoda

- a közokiratokról, a közlevéltárokról, és a magánlevéltári anyag védelméről szóló 1995. évi LXVI. Törvény rendelkezései, valamint
- a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről szóló 335/2005. (XII. 29.) Kormányrendelet előírásainak figyelembevételével a mindenkor miniszter rendeletbe foglaltakra is tekintettel szabályozza.

Az iratkezelés rendjét a mellékletben csatolt Egyedi iratkezelési szabályzat (3. sz. melléklet) rögzíti. Figyelembe kell venni, hogy nem kell iktatni a meghívókat, reklámanyagokat.

Felbontás nélkül kell a címzetthez továbbítani:

- névre szóló iratokat,
- szülői szervezet részére érkezett leveleket,
- azokat az iratokat, amelyek felbontásának jogát a vezető fenntartotta magának.

Ha az ügy jellege megengedi, telefonon vagy elektronikus levélben, vagy a jelen lévő érdekelt személyes tájékoztatásával is elintézhető az üzenet átadása.

Telefonos tájékoztatás esetén rá kell az iratra vezetni:

- telefonon elintézve
- határidő
- ügyintéző neve, aláírása

Kézbesítés igazolása: - Az irat átvételének megtörténte, az irat átadásának napja megállapítható legyen hitelt érdemlően.

Kötelező óvodai nyomtatványokról a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet rendelkezik:

A nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatvány lehet nyomdai úton előállított, lapjaiban sorszámozott, szétválaszthatatlanul összefűzött, papíralapú nyomtatvány, és/vagy nyomdai úton elektronikus okirat, elektronikus úton előállított, az SZMSZ-ben meghatározott rend szerint hitelesített papíralapú nyomtatvány.

Az elektronikus okirat az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával elektronikus úton előállított, az SZMSZ-ben meghatározott rend szerint elektronikus aláírással ellátott, elektronikusan tárolt irat.

Óvoda által használt dokumentumok, amit az OviKRÉTA felületén használunk:

- Felvételi előjegyzési napló
- Felvételi és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Óvodai törzskönyv
- Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció

A gyermek fejlődését rögzítő dokumentáció intézményi dokumentumok:

- Pedagógiai program,
- Adatlap szülői nyilatkozatokhoz
- Anamnézis kérdőív
- Gyermek fejlődését rögzítő kérdőívek
- Az egyéni bánásmód megvalósulása (HH, HHH)
- Igazgató által engedélyezett hosszabb hiányzás
- A testi, szociális, értelmi, erkölcsi és értelmi fejlődéssel kapcsolatos tájékoztatások nyilvántartása (Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció)

Az óvoda dolgozói által elektronikus úton előállított és a nevelőtestület jóváhagyásával elfogadott intézményi munkához másolható dokumentációk a csoportszobában találhatóak, és a helyiségből nem vihetők ki.

Az óvodában használt iratok formai követelményei:

Határozat

Olyan dokumentum, amely rendelkező részből és indoklásból áll. Tartalmazza a:

- döntés alapjának jogszabályait,
- a mérlegelés alapját, és
- a mérlegelés szempontjait.
- Valamint az eljárást megindító kérelem benyújtására történő figyelmeztetést (jogorvoslat)

Jegyzőkönyv

A jegyzőkönyv tartalmazza:

- az elkészítés helyét, idejét;
- jelenlévők felsorolását;
- lényeges megállapításokat;
- Aláírásokat (jegyzőkönyv vezetője, hitelesítő személy).

Tanügyi nyilvántartások vezetése

A nevelőmunkával összefüggő feladatok ellátása határidők figyelembevétele mellett.

Hibás bejegyzés javítása

- Tanügyi nyilvántartásban áthúzással oly módon, hogy olvasható maradjon a hibás rész, és helyesbíteni kell.
- A javítást keltezni, aláírni, és körbélyegzővel ellátni.

A hibás bejegyzés javítási előírását megsértővel szemben szabálytalansági bírság vethető ki.

13 ZÁRÓRENDELKEZÉSEK

Felülvizsgálata: A Szervezeti és Működési Szabályzatot évente felül kell vizsgálni és szükség esetén módosítani kell.

Módosítása: A jelen szervezeti és működési szabályzat /SZMSZ/ módosítása csak a fenntartó jóváhagyásával lehetséges.

Az óvoda eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket önálló szabályzatok tartalmazzák. Ezek a szabályzatok az óvoda szervezeti és működési szabályzatának mellékletei.

A mellékletben található szabályok jelen SZMSZ változtatása nélkül is módosíthatók, amennyiben jogszabályi előírások, belső intézményi megfontolások, vagy az intézményfelelős vezetőjének megítélése ezt szükségessé teszi.

Jelen szabályzat hatálybalépésével egyidejűleg a 2024-ben készült Szervezeti és Működési Szabályzat hatályát veszti.

Hatályba lépése: 2025. év 09. hó 01. nap

Kelt: Szombathely, 2025.08.29.

Szabó Babett Katalin
igazgató

14 LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Szombathelyi Aréna Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: **036457**

Készítette a nevelőtestület bevonásával:

Szabó Babett Katalin

igazgató

Szombathely, 2025.08.29.

Legitimációs záradék

Véleményezte:

szülői szervezet nevében

Fenntartó nevében

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi

Aréna Óvoda 9700 Szombathely, Aréna u. 8/b. Szervezeti és Működési Szabályzatát a

.....
számú határozatával jóváhagyta.

dr. László Győző
alpolgármester

Szombathely, 2025. szeptember.....

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.

15 MELLÉKLETEK

15.1 ELJÁRÁSREND ÓVODAI GYERMEKBALESETEK ESETÉN (4.SZ.)

KIEGÉSZÍTŐ MAGYARÁZAT GYERMEKBALESETEK ESETÉRE

1. „Életet veszélyeztető vagy maradandó egészségkárosodás veszélyével járó (külső vagy belső) vérzés”
Külső, súlyos vérzésnél sebből ürülő spriccelő és/vagy bőségesen folyó külső vérzést tapasztalunk. A nagyfokú vérvesztés jelei lehetnek: sápadt, hűvös bőr, gyengén tapintható pulzus, alacsony vérnyomás, ájulás, eszméletvesztés. A belső vérzés gyanúját a hasat ért nagy energiájú ütés, a kemény, fájdalmas has vetheti fel.
2. „Átmeneti keringés- és/vagy légzésleállással járó állapotok (Pl. embolia, Adams-Stokes-Morgagni szindróma., syncope, fulladások, életet veszélyeztető ritmuszavarok, klinikai halál állapota)”
Keringésmegállásra (klinikai halál) utal, ha a 10 másodperces légzésvizsgálat alatt nem tapasztalunk mellkasi mozgásokat; tehát légzéstevékenységet. A légutakba kerülő, és azt részlegesen/teljesen elzáró idegen anyagok fulladást idéznek elő. Részleges az elzáródás, ha még köhögésre képes a gyermek. Teljes az elzáródás, ha már erre képtelen. Átmeneti agyi keringészavar rövid idejű eszméletvesztéshez vezet, melyet ájulásnak (syncope) hívunk.
3. „Életveszélyes endokrin- és anyagcsere állapotok, a folyadék- és ion- háztartás életveszélyes zavarai”
Leggyakoribb a cukorháztartás zavara, mikor a normálistól (3,9-10 mmol/l*) eltér a mért vércukor érték. Ionháztartás zavara legtöbbször gyakran ismétlődő hányás/hasmenés állapotaiban fordul elő.
4. „Központi idegrendszeri kompresszió veszélyével járó kórképek (Pl. agyödéma, fejfájás, szédülés, tumor, gyulladás, fejlődési rendellenesség, trauma)”
A hirtelen jelentkező, nagyfokú fájdalommal jelentkező fejfájás gyanújel. Ha hozzá társul egyéb tünet (szédülés, vagy megelőzően fejet ért sérülés) is társítható, akkor mindenképpen szaksegítségre lehet szükség.
5. „Eszméletlen állapotok”
Bármilyen kiváltó okból fellépő eszméletlenség. Eszméletlenségnél légzést tapasztalunk, azonban nem reagál verbális, sem fizikális ingerekre a gyermek.
6. „Status epilepticus és tüneti görcsrohamok”
Eszméletvesztéssel járó, sokszor mindegyik végtagra kiterjedő megfeszülés/görcsös rángatózás. Minden lezajlott görcsrohamot követően vizsgáljunk 10 másodpercig légzést! Készüljünk fel, hogy a mentő érkezéséig ismétlődhet, akár többször is. Amennyiben ismétlődnek és közöttük nem tisztul a gyermek tudata, illetve az a görcsroham, amely minimum 5 percig tart a szakirodalom status epilepticusnak nevezi.
7. Szepszis”
Több szervi elégtelenség, mely legtöbbször fertőzés talaján alakul ki. Tünetei a szaporább légzés, rossz keringés (alacsony vérnyomás, szaporább pulzus), és a zavartság, lázas állapot. Kifejezetten elesett állapotot mutat a gyermek.

8. „Sokk megelőző és sokkos állapotok, életveszélyes allergiás és anaphylaxiás állapotok, szisztémás és poliszisztémás autoimmun betegségek krízis-állapotai”
Allergénnel történő találkozás után kialakuló életveszélyt okozó gyors lefolyású immunreakció. Légzési tünet (ziháló, nehezített és zajos), bőrtünet (test szerte csalánkiütés, vizenyők) keringési tünet (szédülés, vérnyomáscsökkenés, ájulás), gyomor, bélrendszeri tünet (hányinger/hányás, hasi görcsök, hasmenés) kórjeleit tapasztaljuk.
9. „Veszélyeztetett, vagy szerzett véralvadási zavar alapján létrejövő heveny életveszély”
Amennyiben tudott a gyermek vérzékenysége a kisebb energiájú sérülések és kevésbé jelentős külső vérzések eseteiben is gondoljunk mentőhívásra.
10. „Akut légzési elégtelenség, légút szűkület (Pl. gégeödéma, asthmás roham, idegentest, fulladás)”
Amennyiben szaporább, nehezített, zajos, sípoló, kifejezetten erőlködő a légzés gyermekek esetén mindig gondoljunk először fulladást okozó légúti idegentestre!
Lásd még 2. pontban.
11. „Mérgezések”
Hárítsuk el a további mérgeződést! Óvjuk magunkat és környezetünket!
Mérgező anyaggal (növény/gyógyszer/vegyszer) történő érintkezés. Gondosan mérjük fel, hogy mi/mikor/mekkora mennyiségben és pontosan hány mérgezettet érint a mérgezés. Fontos, hogy a legkisebb gyanú esetén is kérjünk segítséget! Amennyiben lehet, készítsünk róla gondos dokumentációt (fénykép) és őrizzünk meg mintát! A teendő a méreganyagtól lesz függő, így mindig kövessük a mentésirányító tanácsait!
12. „Akut hasi katasztrófák és azok képében jelentkező, nagy fájdalommal, görcsökkel járó kórképek (Pl. bélelzáródás, appendicitis, perforatio, méhen kívüli terhesség, petefészek ciszta megrepedése, tuboovariális tályog, kocsánycsavarodott cysta, kizárt sérv, epegörcs, vesegörcs, vérvezelés)”
A nagyfokú hasi fájdalom bármilyen okból adódóan szaksegítséget jelent.
13. „Égés-fagyás (III.-IV. fokú és nagy kiterjedésű I-II. fokú, és/vagy az életminőség szempontjából különösen veszélyeztetett testtáját vagy a légutakat érintő)”
Hárítsuk el az égés okát (forró folyadék/füst, nyílt láng)!
A hólyagos (II. fokú), sebbel (III. fokú) járó égéseknél mindig kérjünk segítséget! Különösen akkor, ha az arcot, a légutakat (kormos orrlyukak/száj/nyelv) vagy nemiszervek környékét érintette, továbbá nagy testfelületen (minimum 10 %-ban II.-IV. fokú). Kiterjedési %-ot a sérült tenyere alapján mérjük fel úgy, hogy azt a tenyérszerű területet 1%-nak vesszük alapul.
14. „Testüregek (koponya, mellkas, has) és parenchymás szervek (szív, tüdő, lép, máj, vese) sérülése”
Nagy energiájú ütközések esetében gondolhatunk belső szervek sérüléseire is.
15. „Nyílt törések és decollement sérülések”
A törött csontvégek által a bőrön nyílt sebek alakulnak ki.
16. „Súlyos medencegyűrű törések”
Magasból esésnél, nagy energiájú ütközésnél mindig vesszük fel a lehetőségét!

17. „Politraumatizáció, többszörös sérülések”

lásd 23. pont

18. „Áramütés, elektrotrauma”

Legfontosabb az áramtalanítás!

Áramkörbe nyúlás után kialakult áramjegyek (seb), végtagzsibbadás, mellkasi szorító élmény, a szívdobogás megélése, kifejezetten szapora pulzus, eszméletlenség, keringésmegállás. Akár tünetek nélkül is, ha csak a gyanúja merül fel, kezeljük áramütöttként a gyermeket!

19. „Hő- és hidegártalom, kihűlés, hypothermia, hyperthermia, napszúrás, hóguta”

lásd 17. pont, továbbá

a hőhatás, mint hideg hatás is problémát jelenthet. Tüneteként sápadt márványos, kifejezetten hideg bőr, zsibbadás érzés, vagy éppen érzéketlenséget is tapasztalhatunk. Extrém ritkán hólyagok és sebek is megjelenhetnek a tartósan hideg által érintett test területein.

Hóguta alakulhat ki tartós fizikai aktivitás, kifejezetten magas külső környezeti hőmérsékletnél, ahol a test nem képes a keletkezett saját hőjét leadni. Légzési probléma (gyér/szopora), keringési zavar (alacsony vérnyomás, szívritmuszavar), 40,5°C feletti hőmérséklet, zavartság, eszméletlenség, keringésmegállás tüneteivel.

20. „Heveny pszichés zavarok, pszichózisok”

Mással nem magyarázható (nem ismert az írásos szakvélemény), nyugtatási kísérletekkel nem kezelhető magatartászavar, amiben önmagára és/vagy környezetére is ártalmas lehet kérjünk szaksegítséget!

lásd 8. pont

Hivatkozások, segédlet:

- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a0600052.eum>
- <https://www.uptodate.com/contents/management-of-type-1-diabetes-mellitus-in-children-during-illness-procedures-school-or-travel>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ERZMIbsCR2w&t=21s>
- <https://www.omszorvosszakma.hu/2022/01/28/a-mentohivas-szabalyai/>

Életmentő applikáció:

<https://www.mentok.hu/ha-baj-van/eletmento-app/>

TELEFONOS SEGÉLYKÉRÉS, MENTŐK:

112

- A Szombathelyi Aréna Óvoda SZMSZ dokumentum vége -

15.2 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): IGAZGATÓHELYETTES

15.3 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): ÓVODAPEDAGÓGUS

15.4 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

15.5 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): DAJKA

15.6 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): ÓVODATITKÁR

15.7 MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK (1.SZ): KARBANTARTÓ, KERTÉSZ, FŰTŐ

15.8 Iratkezelési szabályzat (2.sz.)

15.9 Adatkezelési és -védelmi szabályzat (3.sz.)